Escola Superior de Tecnologia de Tomar **Ano letivo:** 2021/2022

Pós-Graduação em Proteção Civil
Pós-Graduação, 1º Ciclo
Plano: NI/1083/ESTT/IPT/2020

Ficha da Unidade Curricular: Logística em Operações de Proteção Civil
ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:25.0;
Ano | Semestre: 1 | A
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 20218
Área Científica: Serviços de segurança

Docente Responsável
Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio
Professor Adjunto

Docente(s)
Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Dotar os estudantes com conhecimentos essenciais no âmbito da logística em operações de socorro em proteção civil.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Dotar os estudantes com competências técnico-operacionais na logística em operações de socorro, nomeadamente:

- Identificar os princípios logísticos, assim como as funções de apoio às forças de socorro;
- Elaborar o plano logístico relativo a meios e recursos emprenhados, reserva estratégica de meios e recursos, apoio de serviços (alimentação, descanso e higiene, apoio sanitário e manutenção).

Conteúdos Programáticos

1.Introdução, evolução do conceito e missão da logística.

2.Princípios e funções logísticas.
3.Integração dos transportes nos processos de logística.
4.Estudo da situação logística.
5.Célula de logística do posto de comando operacional.
6.Práticas de gestão da célula de logística de um posto de comando operacional.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1.Introdução, evolução do conceito e missão da logística.
2.Princípios e funções logísticas.
3.Integração dos transportes nos processos de logística.
4.Estudo da situação logística.
5.Célula de logística do posto de comando operacional.
a.Meios e recursos;
b.Comunicações e sistemas de informação;
c.Zona de concentração e reserva;
d.Ponto de trânsito;
e.Quadro de meios;
f.Plano de comunicações.
6.Práticas de gestão da célula de logística de um posto de comando operacional.

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência: Frequência a 90% das aulas. Avaliação sumativa constituída por uma prova de avaliação teórica que vale 50% da classificação final e uma avaliação contínua que vale os restantes 50%. A prova de avaliação teórica contém 20 questões de escolha múltipla, sendo atribuída a cotação de 1 valor a cada questão. A avaliação continua incide sobre a aplicação de questionários sobre a matéria lecionada no decorrer da unidade curricular. Para que o aluno seja aprovado é necessário que obtenha, numa escala de 0 a 20 valores, uma classificação igual ou superior a 10 valores em cada uma das componentes avaliadas.
Avaliação por exame: avaliação sumativa constituída por uma prova de avaliação teórica que vale 50% da classificação final e uma prova de avaliação prática que vale os restantes 50%. A prova de avaliação teórica contém 40 questões de escolha múltipla, sendo atribuída a cotação de 0,5 valores a cada questão. A prova de avaliação prática incide sobre a elaboração de um trabalho com tema a desenvolver das matérias lecionadas. Para que o aluno seja aprovado é necessário que obtenha, numa escala de 0 a 20 valores, uma classificação igual ou superior a 10 valores em cada uma das provas.

Software utilizado em aula

Não se aplica

Estágio

Não se aplica

Bibliografia recomendada

- Crespo de Carvalho , J. (2010). *Logística e Gestão de Cadeia de Abastecimento* (Vol. 1).. 1ª, Edições Sílabo. Lisboa
- Reis, R. (2017). *Manual de Logística, teoria e prática* (Vol. 1).. 1ª, Presença. Lisboa
- Exército Português, . (2007). *PDE 5-00. Planeamento tático e tomada de decisão* (Vol. 1).. 1ª, Ministério da Defesa Nacional. Lisboa
- Exército Português, . (2010). *PDE 2-09-00 - Estudo do Espaço de Batalha pelas Informações* (Vol. 1).. 1ª, Ministério da Defesa Nacional. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A unidade curricular tem uma forte componente teórica/prática. Serão abordados os conceitos teóricos e as suas aplicações práticas à emergência e proteção civil. A metodologia de ensino adotada contempla uma componente de aplicação teórica e prática.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas baseadas nos processos de ensino/aprendizagem que conjugam a exposição, a demonstração e a aplicação prática.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia utilizada permite que a transmissão de conhecimentos (parte teórica) vá alternando com a resolução de exercícios, o que permite perceber de uma forma mais simples a aplicabilidade das noções mais teóricas tendo em linha de conta que os exercícios resolvidos descrevem sempre que é possível situações relacionadas com as áreas de interesse.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não se aplica

Programas Opcionais recomendados

Não se aplica

Observações

UC lecionada por formadores da ENB: João Reis.
Será emitido um certificado pela Escola Nacional de Bombeiros referente à UFCD 10180 – Logística nas operações de socorro, via Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e

Formativa (SIGO), conforme Portaria n.º 474/2010 de 8 de julho, quando concluída a Unidade Curricular com aproveitamento na avaliação por frequência. Para este fim, será solicitado aos alunos um conjunto de procedimentos administrativos com o objetivo de integrar o Dossier Técnico Pedagógico da ENB. Para fins do controlo de assiduidade no início e fim das aulas síncronas será efetuado um printscreen à plataforma de videoconferência.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

Docente responsável

Rita Ferreira Anastácio

Assinado de forma digital por Rita Ferreira Anastácio