

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/1370/ESTT/IPT/2018 - Ata CTC 22 - 10/09/2018

Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de campo e laboratório

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 346761

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Compreender os meios necessários à realização de atividades de trabalho de campo (terrestre ou subaquático) e laboratório.

Perceber e saber aplicar as técnicas necessárias ao estudo e preservação dos vestígios arqueológicos, quer in situ, quer no transporte e tratamento em laboratório.

Conteúdos Programáticos

- 1.A logística e o planeamento
- 2.Financiamento
- 3.A equipa e técnicas de trabalho
- 4.Prospeção Arqueológica
- 5.Escavação
- 6.Transporte de material para a superfície
- 7.Acondicionamento e tratamento de material em laboratório
- 8.Medições, localização à superfície e subaquática
- 9.Desenho de estruturas e materiais

10.Fotografia de estruturas subaquáticas e materiais

Metodologias de avaliação

Duas épocas de avaliação (Frequência e exame).

A frequência e exame é composto por um trabalho de pesquisa temático ou de um estudo de um sítio arqueológico que integre a aplicação de técnicas de campo ou laboratório lecionadas nas aulas.

Frequência - 90% trabalho, 10% participação nas aulas

Exame - 100%

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Muckelroy, K. (1978). *"Maritime archaeology."* . 1, Cambridge University Press. Cambridge University
- Delgado, J. (1997). *British Museum Encyclopaedia of Underwater and Maritime Archaeology*, . British, British Museum Press. London
- Withgott, J. (2007). *Environment: the science behind the stories* . 2ª edição, Pearson Benjamin Cummings, . San Francisco.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Pretende-se com o ensino destes conteúdos que o aluno seja capaz de compreender, reconhecer e aplicar métodos de estudo e análise na arqueológica subaquática.

Esta disciplina tem por objetivo aplicar na prática, a componente teórica lecionada nas restantes disciplinas do curso.

Metodologias de ensino

Aulas essencialmente práticas.

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação de metodologias pedagógicas ativas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Aplicação dos conteúdos teóricos apreendidos na prática geral de uma intervenção, que permitem ao aluno uma visão geral sobre as problemáticas, a logística necessária, o trabalho arqueológico

e a sua recuperação e preservação.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não Aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não Aplicável

Observações

ODS:

4-Educação de qualidade - pelo ensino da ciência e combate à literacia do oceano.

8 - Redução de desigualdades - pela capacidade de deteção e compreensão de vestígios que existem noutros meios (meio aquático), normalmente invisível, sua postura cultural de acesso e valorização equitativa, bem como pela perceção e respeito por grupos sociais de relação com o mundo marítimo.

11- Cidades e comunidades sustentáveis - pelo registo a nível cultural histórico da nossa evolução e afetação das nossas ações no mundo atual, valorização e consciencialização de proteção de bens e estruturas, formando visões de exploração sustentável no âmbito turístico e de salvaguarda de bens.

13 - Ação clima - Pela compreensão da relação que o meio aquático possui na vivência humana, na produção de alimento sustentável, na preservação ambiental e cultural identitária.

14 - Proteção da vida Marinha - pela compreensão de relação desta com tudo o que existe no mundo submerso, incluindo os sítios arqueológicos.

17- Parcerias para a implementação de objetivos - Pela necessidade de relação com o mercado de trabalho, organismos ou instituições externas, criando redes de conexão e parcerias na investigação ou desenvolvimento de projeto.

Docente responsável
