

✳ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

Conservação e Restauro

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10852/2016 - 05/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: Conservação de Bens Arqueológicos

ECTS: 3.5; Horas - Totais: 94.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 938082

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente Responsável

Ricardo Pereira Triães

Professor Adjunto

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

1. Conhecer os principais tipos de contextos e bens arqueológicos;
2. Identificar as causas de degradação mais comuns em bens arqueológicos e os cuidados na sua conservação;
3. Executar intervenções de conservação em bens e estruturas arqueológicas;

Conteúdos Programáticos

1. Identificação e registo de bens arqueológicos;
2. Prospecção, sondagens e escavações.
3. Técnicas de levantamento e acondicionamento;
4. Registo gráfico;
5. Conservação de bens arqueológicos;
6. Conservação, manutenção e proteção de estruturas arqueológicas;
7. A arqueologia experimental e os métodos de exame e análise aplicados a bens arqueológico.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Identificação e registo de bens arqueológicos;

- 1.1. Identificação de materiais;
- 1.2. Classificação tipológica;
- 1.3. Triagem;
2. Prospecção, sondagens e escavações.
 - 2.1. Cartografia;
 - 2.2. Tipos de sítios/estratégias de ocupação do território.
 - 2.3. Técnicas construtivas;
 - 2.4. Prospecção e recolha de materiais;
 - 2.5. Sondagens;
 - 2.6. Escavações arqueológicas;
3. Técnicas de levantamento e acondicionamento;
 - 3.1. Requisitos técnicos e preparação de levantamento de objectos instáveis/emergência;
 - 3.2. Técnicas de levantamento de materiais;
 - 3.3. Acondicionamento;
 - 3.4. Transporte;
 - 3.5. Armazenamento;
4. Registo gráfico;
 - 4.1. Desenho arqueológico;
 - 4.2. Desenho taxonómico;
5. Conservação de bens arqueológicos;
 - 5.1. Materiais líticos;
 - 5.2. Materiais cerâmicos;
 - 5.3. Vidros;
 - 5.4. Metais;
 - 5.5. Ossos (humanos e fauna);
 - 5.6. Materiais orgânicos;
 - 5.7. Os materiais em meio subaquático;
6. Conservação, manutenção e proteção de estruturas arqueológicas;
 - 6.1. Estruturas verticais;
 - 6.2. Revestimentos;
 - 6.3. Pavimentos;
7. A arqueologia experimental e os métodos de exame e análise aplicados a bens arqueológicos;
 - 7.1. Caso de estudo da concepção do forno da Quinta do Rouxinol, Seixal (arqueologia experimental);
 - 7.2. Caso de estudo da concepção e estudo tipológico dos tijolos de coluna de Conimbriga (arqueologia experimental);
 - 7.3. A interpretação de resultados analíticos sobre estudos de proveniências de cerâmicas.

Metodologias de avaliação

A avaliação da UC é feita por duas componentes, uma Teórica (T) e outra Teórico-Prática (TP) com o peso de 50% cada uma na avaliação final (AF), expresso pela fórmula $AF=(CT \times 0,5)+(CTP \times 0,5)$. A avaliação da componente T resulta de um teste escrito. A componente TP resulta da avaliação de desempenho prático (80%) e da assiduidade (20%) durante o trabalho de campo sobre conservação de bens e estruturas arqueológicas. O aluno é dispensado de exame com nota igual ou superior a 10 valores na AF. Os critérios de avaliação são os mesmos para as restantes épocas de exame.

Software utilizado em aula

Power Point

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Pearson, C. (1987). *Conservation of marine Archaeological Objects* . se, Butterworths. London
- Jain, K. e Oakley, V. (2002). *Essentials in the care and conservation of historical ceramics objects* . se, Archetype Publications. London
- Cronyn, J. (1990). *The elements of archaeological conservation* . se, Routledge. London
- Homem, P. e Silva, A. (2008). *Ligas metálicas - Investigação e conservação* . 1.ª, U. Porto. Porto

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Conteúdo 1; Objetivo 1
Conteúdo 2; Objetivo 1
Conteúdo 3; Objetivo 1, 3
Conteúdo 4; Objetivo 1, 2
Conteúdo 5; Objetivo 2, 3
Conteúdo 6; Objetivo 2, 3
Conteúdo 7; Objetivo 2, 3

Metodologias de ensino

1. Aulas teóricas de modo expositivo dos conteúdos programáticos;
2. Análises de intervenções de diversos contextos e bens arqueológicos;
3. Aulas em contexto de trabalho com execução de trabalhos sobre bens e estruturas arqueológicas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Metodologia 1; Objetivo 1, 2
Metodologia 2; Objetivo 2, 3
Metodologia 3; Objetivo 3

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

A unidade curricular está alinhada com os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável enunciados pelas Nações Unidas:

Objetivo 4: Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Objetivo 5: Alcançar a igualdade de género e empoderamento de todas as mulheres e raparigas.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável
