

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Liderança e Gestão de Equipas

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 3 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964029

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos devem saber promover a aquisição das noções básicas de Liderança e Gestão de Equipas, sua evolução e impacto no desenvolvimento organizacional e pessoal.

Conteúdos Programáticos

1. Traços do líder: Comportamentos do líder
2. Inteligência Emocional e Liderança
3. Traços do líder e situações
4. Liderança e influência social
5. Liderança e processos de grupo
6. Liderança e eficiência de grupo
7. Trabalho em equipa, eficiência e eficácia organizacional
8. Equipas positivas

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Traços do líder : Comportamentos do líder: abordagem situacional e liderança transformacional e carisma
2. Inteligência Emocional e Liderança

3. Traços do líder e situações
4. Liderança e influência social
5. Liderança e processos de grupo
6. Liderança e eficiência de grupo
7. Liderança, Gestão e Sucesso nos Negócios
8. Trabalho em equipa e Gestão e composição de equipas e organizações positivas

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua:

Trabalho de Grupo com máximo 2 alunos e apresentação e discussão oral- 50%;

Prova escrita 50%

O aluno terá de ter no mínimo 9,5

Avaliação Final Prova de Exame 100%

Software utilizado em aula

Microsoft Teams.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Cunha, M. e Rego, A. (2005). *Liderar.. 1, D. Quixote*. Lisboa
- Goleman, D. (2001). *Inteligência Emocional*. (Vol. 1).. Temas e Debates. Lisboa
- Goleman, D. (2002). *Os Novos líderes: A inteligência emocional nas organizações*. (Vol. 1).. Gradiva. Lisboa
- Goleman, D. (2015). *Como ser um líder*. (Vol. 1).. Temas e Debates. Lisboa
- Goleman, D. (2015). *Liderança: A inteligência emocional na formação do líder de sucesso*. (Vol. 1).. Objetiva. Brasil
- Parreira, A. (1982). *Liderança de Grupos e Condução de Reuniões.. 2*, Didática Editora. Lisboa
- Rego, A. e Pina e Cunha, M. (2017). *Manual de Exercícios*. (Vol. 1).. Edições Sílabo. Lisboa
- Rego, C. e Lopes, M., C. (2004). *Organizações Positivas .. 1ª Edição*, Ed. Sílabo. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A primeira parte dos conteúdos programáticos em referência, permitem dotar os discentes de conhecimentos e competências de liderança, na actuação com colaboradores e equipas de trabalho em contexto organizacional.

As competências estão relacionadas, por um lado, com a capacitação para analisar e conhecer os liderados, as

equipas e os contextos organizacionais e, por outro lado, desenvolver a capacidade de análise dos diferentes

contextos organizacionais e quais as atitudes, comportamentos e estilos de liderança mais

adequados e eficazes,
perante a realidade analisada, de forma a atingir a eficácia organizacional.
A segunda parte dos conteúdos programáticos (itens 6 a 9) permitem desenvolver competências de gestão de equipas, nomeadamente em ambientes multiculturais; Desenvolver competências de gestão e liderança da mudança em ambientes incertos e de crise; Desenvolver competências de liderança a nível individual e de equipa.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O método expositivo tem como objectivo a aquisição de conhecimentos no domínio da gestão de equipas e liderança. Esta metodologia é complementada pelas metodologias interativas, suportadas por exemplos práticos e estudo de caso, tendo-se por objectivo o desenvolvimento de competências pessoais, interpessoais e instrumentais. A conjugação das várias metodologias de ensino permitem a aquisição de saberes e o desenvolvimentos de competências aos vários níveis do comportamento organizacional (individual, grupal e organizacional), permitindo a transferência de conhecimentos para a realidade organizacional.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não tem

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
-

Docente responsável
