

✳ **Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

Ano letivo: 2024/2025

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de Laboratório e Arqueologia Experimental

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498124

Área Científica: História e Arqueologia

Docente Responsável

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Docente(s)

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Sara Liliana Magalhães Barbosa Garcês

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Introdução às técnicas de trabalho laboratorial na articulação entre processos analíticos e experimentação.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- I. Compreender as bases históricas e científicas da arqueologia experimental.
- II. Reconhecer processos de correlação entre materiais e gestualidade.
- III. Didática da experimentação.

Conteúdos Programáticos

A. Introdução à Arqueologia Experimental

- B. Experimentação
- C. A utilidade da Experimentação para além da ciência

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- A.
 - 1. Breve história da Arqueologia Experimental
 - 2. Utilidade da Arqueologia Experimental?
 - 3. Regras e princípios
- B.
 - 4. Conceitos básicos
 - 5. Produção de suportes
- C.
 - 6. Experimentação
 - 7. Pedagogia

Metodologias de avaliação

Trabalhos práticos.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Coles, J. (1979). *Experimental archaeology*,.. Academic Press. London
- Matthieu, J. (2002). *Experimental archaeology, replicating past objects, behaviors and processes*.. BAR International Series. Oxford

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A estruturação do programa visa promover a compreensão da utilidade da arqueologia experimental em distintas fases do processo analítico.

OI - CP1-3

OII - CP4-5

OIII - CP 6-7

Metodologias de ensino

Introduções teóricas integradas com experimentação.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A integração entre teoria e prática permite compreender a complexidade da arqueologia experimental e a distinção entre esta disciplina e a experimentação.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável


