

Gestão da Edificação e Obras

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7571/2019 - 26/08/2019

Ficha da Unidade Curricular: Projeto de Exploração e Manutenção

ECTS: 15; Horas - Totais: 405.0, Contacto e Tipologia, TP:84.0;

Ano | Semestre: 3 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 818632

Área Científica: Gestão da Construção

Docente Responsável

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Docente(s)

José Júlio Firmino das Neves

Formador Externo - Instituição parceira

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Desenvolvimento de um trabalho original, centrado na gestão da edificação da obra, na vertente da manutenção de edifícios, mobilizando de forma integrada o conhecimento adquirido e a aprendizagem obtida ao longo do ciclo de estudos.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Desenvolvimento de um trabalho original, centrado na gestão da edificação da obra, na vertente da manutenção de edifícios, mobilizando de forma integrada o conhecimento adquirido e a aprendizagem obtida ao longo do ciclo de estudos.

1. Definir e planear as fases de um plano de manutenção de um edifício.
2. Desenvolver um plano de manutenção, aplicando e integrando competências adquiridas ao longo do ciclo de estudos.
3. Desenvolver um plano de custos associados à operação de manutenção.

4. Elaborar relatórios técnicos e apresentar resultados defendendo a solução proposta.

Conteúdos Programáticos

O plano de trabalhos correspondente a esta unidade curricular é definido individualmente para cada estudante, tendo em conta a linha de investigação prosseguida individualmente e compreenderá a execução de um projeto de manutenção de um edifício, e o cálculo dos custos decorrentes da operação.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

O plano de trabalhos correspondente a esta unidade curricular é definido individualmente para cada estudante, tendo em conta a linha de investigação prosseguida individualmente e compreenderá a execução de um projeto de manutenção de um edifício, e o cálculo dos custos decorrentes da operação.

O projeto é desenvolvido em 2 Fases:

1. Recolha documental, avaliação das necessidades de intervenção e definição da estratégia.
2. Elaboração do plano de manutenção e plano de custos (exploração) de acordo com a estratégia de intervenção definida e seguindo os princípios de abordagem projectual, numa simulação de aproximação a? realidade, validada através da apresentação e discussão pública do trabalho.

Metodologias de avaliação

A avaliação envolve as seguintes componentes: relatório de progresso e apresentação intercalar (20%); dossier do projeto e relatório final (40%); apresentação, demonstração e discussão final (40%).

A apresentação intercalar deverá demonstrar o trabalho desenvolvido até essa data. A avaliação final do projeto faz-se através de uma prova pública que inclui apresentação e discussão do relatório e da apresentação.

Software utilizado em aula

O software é definido em função do trabalho individual a realizar pelo aluno.

Estágio

n.a.

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O Projeto de Exploração e Manutenção fundamenta-se na aplicação dos conhecimentos técnico-científicos adquiridos na componente letiva ao longo do ciclo de estudos. O primeiro ponto do programa corresponde ao objetivo 1, o ponto 2 cumpre os objetivos 2 a 4.

Metodologias de ensino

A metodologia de ensino baseia-se no simulacro do ambiente de projeto na prática profissional. A orientação dos projetos é realizada em tutoria por docentes da área de formação, podendo haver coorientadores.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino é coerente com os objetivos da unidade curricular. A realização de um trabalho original a desenvolver de forma autónoma, permite estimular o desenvolvimento de competências multi-instrumentais.

O objetivo 1, é verificado através da entrega de relatório de progresso e apresentação intercalar. Os objetivos 2 a 4 correspondem à realização do projeto, formalizada através de um dossier do projeto final, discussão e apresentação pública.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

n.a.

Programas Opcionais recomendados

n.a.

Observações

OBS 01: A bibliografia é estabelecida em função do trabalho individual a realizar pelo aluno.

OBS 02: A Escola Superior de Atividades Imobiliárias (ESAI) assegura 50% da lecionação desta unidade curricular.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
 - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
-

Docente responsável
