

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498119

Área Científica: História e Arqueologia

**Docente Responsável**

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Terminado o módulo, é esperado que os/as alunos/as:

- saibam reconhecer os tempos verbais adequados a cada situação comunicativa;
- sejam detentores/as de um léxico variado e técnico;
- saibam reconhecer a(s) diferentes estrutura(s) de textos académicos.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Terminado o módulo, é esperado que os/as alunos/as:

- saibam reconhecer os tempos verbais adequados a cada situação comunicativa;
- sejam detentores/as de um léxico variado e técnico;
- sejam capazes de produzir enunciados orais e escritos de complexidade intermédia superior;
- sejam capazes de entender enunciados orais e escritos de complexidade intermédia superior; e
- saibam distinguir o registo formal corrente do registo científico;
- saibam reconhecer a(s) diferentes estrutura(s) de textos académicos.

**Conteúdos Programáticos**

- O inglês como língua da ciência;
- Vocabulário técnico para a arqueologia;
- O inglês académico;
- Estruturas gramaticais de nível intermédio.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Conteúdos temáticos:

- O inglês como língua da ciência;
- Vocabulário técnico para a arqueologia;
- O inglês académico;

Conteúdos gramaticais:

- Estruturas gramaticais de nível intermédio;
- Estruturas frásicas próprias do inglês académico;
- Tempos Verbais;
- Conjunções;
- O Condicional;
- A Voz Passiva;
- Nomes contáveis e não contáveis;
- Verbos modais;
- Formação de adjetivos;
- Pronomes relativos;
- Preposições de lugar e tempo.

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação será em regime da Avaliação Contínua.

Presença e participação na aula (20%) + Atividades de escrita realizadas em aula (25%) + Prova final (55%)

### **Software utilizado em aula**

Microsoft Teams

### **Estágio**

N/A

### **Bibliografia recomendada**

- Bailey, S. (2018). *Academic writing: a handbook for international students*. (Vol. --). (pp. -----). --, Routledge. London
- McCarthy, M. e O'Dell, F. (2016). *Academic vocabulary in use: vocabulary reference and practice: self-study and classroom use*. (Vol. --). (pp. -----). --, Cambridge University Press. Cambridge
- Powell, D. (2016). *Grammar Practice for Upper Intermediate Students*. (Vol. ---). (pp. -----). ---,

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos desta UC estão em coerência com os seus objetivos atendendo a que a complexidade dos temas escolhidos requer um grau equivalente de complexidade linguística.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas.

As aulas presenciais contemplam a realização de trabalhos práticos (escritos e orais), de forma a transmitir os conhecimentos necessários à aprendizagem do inglês.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da UC dado que permitem desenvolver o nível de conhecimento das estruturas da Língua Inglesa de modo a alcançar a fluência linguística pretendida.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

Nível intermédio de língua inglesa (B1).

### **Programas Opcionais recomendados**

N/A

### **Observações**

N/A

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

**Docente responsável**

---