

Fotografia

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 2435/2023 de 17/02/2023

Ficha da Unidade Curricular: Sociologia da Comunicação

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; OT:5.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964571

Área Científica: Teorias da Imagem

Docente Responsável

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- a) Compreender os fenómenos da comunicação numa perspectiva Sociológica.
- b) Adquirir as metodologias e os conceitos teóricos potenciadores da interpretação dos fenómenos sociológicos na sociedade hodierna.
- c) Desenvolver competências de análise e de reflexão consubstanciadas nos textos fundamentais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- a) Compreender os fenómenos da comunicação numa perspectiva Sociológica consubstanciada nas Teorias Fundadoras da Sociologia;
- b) Adquirir as metodologias e os conceitos teóricos que permitem a interpretação dos fenómenos sociológicos comunicacionais na sociedade hodierna, identificando e reconhecendo o papel da Sociologia e da Comunicação na construção do mundo social;
- c) Desenvolver competências de análise e de reflexão através da aquisição de conhecimentos sobre a construção do objeto sociológico e da produção social da comunicação.

Conteúdos Programáticos

1. As Representações: Linguagem e sociedade;
2. Sociologia e Comunicação: o retorno aos fundadores;
3. Bourdieu: Espaço Social e Estilos de vida/Habitus/ capitais/ poder simbólico;
4. A produção Social da Informação;
5. A fotografia como objeto da Sociologia.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. As representações: Linguagem e Sociedade
 - O mundo como Construção Social/narrativas como elementos de representação/Memória social como representação
2. Sociologia e Comunicação: o retorno aos Fundadores
 - 2.1. Durkheim - Os Factos Sociais/ Solidariedades Mecânica e Orgânica/Estado de anomia/ O Método sociológico;
 - 2.2. Weber- Compreensão Sociológica/ o sentido da ação social/ as formas de Poder;
3. Bourdieu: Espaço Social e Estilos de Vida /Capitais/ Campos Sociais e Poder Simbólico;
4. A Produção Social da Informação; -Principais atores e estratégias comunicativas;
5. A fotografia como objeto da Sociologia: Incursões na ideia de Sociologia da Imagem e da Fotografia.

Metodologias de avaliação

- Avaliação por frequência (Contínua e cumulativa)
- Discussão temática - 25%
 - Trabalho de Análise individual-35% (nota mínima 9)
 - prova escrita teórica - 40% (nota mínima 8)

Avaliação final
Exame- prova escrita 100%

-A avaliação é feita de acordo com o disposto no Art.º 11º do Regulamento Académico das Escolas do IPT. Estão dispensados/as de Exame os/as estudantes que em avaliação por frequência obtenham nota igual ou superior a 10 valores.

Software utilizado em aula

moodle - página da UC

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

- Berger, P. e Luckmann, N. (2010). *Construção Social da Realidade* . 2ª Edição, Dinalivro.

Lisboa

- Bourdieu, P. (2011). *O Poder Simbólico*. 3ª Edição, Edições 70. Lisboa

- Castells, M. (2002). *A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura*. 1ª Edição, Fundação C. Gulbenkian. Lisboa

- O Camponês e a Fotografia. (2006, 0 de junho). *Revista de Sociologia e Política* pp. 31-39.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da Unidade curricular permitem, gradualmente, atingir os objetivos propostos.

Metodologias de ensino

1. Exposição e Leituras de documentos de apoio às aulas teóricas;
2. Discussão da matéria lecionada;
3. Apresentação e debate de temas

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino permitem que os alunos adquiram competências conceptuais e desenvolvam capacidades de reflexão sobre as matérias de modo a atingirem os objetivos da Unidade Curricular

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

N/A

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
-

Docente responsável
