

TeSP - Contabilidade e Fiscalidade

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 5958/2024 de 27/05/2024

Ficha da Unidade Curricular: Princípios de Finanças Empresariais

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 604216

Área de educação e formação: Finanças, banca e seguros

Docente Responsável

Bruno Manuel de Almeida Santos

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos desenvolvam uma melhor compreensão da aplicação da função financeira numa empresa, nomeadamente o financiamento e custo de capital, a política de dividendos, a gestão financeira de curto prazo e as decisões de investimento.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Pretende-se dar a conhecer diversas técnicas de análise da informação contabilística, apoiada em mapas, gráficos e indicadores económico-financeiros que permitam o diagnóstico dos principais pontos fracos e fortes da empresa. Espera-se desta forma contribuir para que se desenvolvam competências que permitam os alunos identificar e potenciar o equilíbrio estrutural, quer no curto prazo, quer no médio prazo das empresas, seguir as políticas de gestão corrente, aumentar a rentabilidade, atuando nas áreas críticas, diminuir o risco, nas suas várias vertentes e decidir sobre políticas de crescimento do negócio e seu financiamento.

Conteúdos Programáticos

1. Contabilidade como sistema de informação
2. Análise económica e financeira – questões gerais
3. As demonstrações financeiras e ajustamentos
4. Equilíbrio Estrutural (médio e longo prazo)

5. Gestão dos capitais circulantes (curto prazo)
6. Rendibilidade e risco dos capitais investidos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Contabilidade como sistema de informação
 - 1.1. Conceito de negócio/empresa
 - 1.2. Envolvente organizacional das empresas
 - 1.3. Interessados na informação produzida pela contabilidade
 - 1.4. Caracterização do tecido empresarial português
 - 1.5. Visão da contabilidade nas Micro e Pequenas entidades
 - 1.6. A importância da contabilidade nas Micro e Pequenas entidades
 - 1.7. Contabilidade como instrumento de gestão
 - 1.8. Multidisciplinariedade do contabilista
 - 1.9. Elementos que compõe SNC
 - 1.10. Estrutura conceptual do SNC
 - 1.11. Demonstrações financeiras previstas nos SNC
 - 1.12. Características qualitativas das demonstrações financeiras
 - 1.13. Bases para apresentação de demonstrações financeiras
 - 1.14. Noção de património, ativo e passivo
 - 1.15. Factos patrimoniais permutativos e modificativos
 - 1.16. Conceito de ativo, passivo e capital próprio (estrutura conceptual)
 - 1.17. Perspetiva patrimonial e financeira
 - 1.18. Equação fundamental da contabilidade
 - 1.19. Ativo não corrente e corrente (Balanço)
 - 1.20. Passivo não corrente e corrente (Balanço)
 - 1.22. Rendimentos e ganhos (Demonstração de resultados)
 - 1.23. Gastos e perdas (Demonstração de resultados)
2. Análise económica e financeira – questões gerais
 - 2.1. Enquadramento
 - 2.2. Ciclos atividade empresarial
 - 2.3. Função financeira
 - 2.4. Análise financeira
3. As demonstrações financeiras e ajustamentos
 - 3.1. Fontes de informação
 - 3.2. Aspectos relevantes na perspetiva financeira
 - 3.3. Ajustamentos na informação contabilística
4. Equilíbrio Estrutural (médio e longo prazo)
 - 4.1. Estrutura das aplicações e origens de fundos
 - 4.2. Fundo maneio
 - 4.2.1. O autofinanciamento
 - 4.2.2. Demonstração das origens e aplicações de fundo
 - 4.2.3. Outros indicadores
 - 4.3. Políticas de investimento e de financiamento
 - 4.3.1. Renovação dos ativos fixos tangíveis (RAFT)
 - 4.3.2. Grau de envelhecimento dos ativos fixos tangíveis
 - 4.3.3. Financiamento do investimento

5. Gestão dos capitais circulantes (curto prazo)

5.1. Liquidez

5.2. Tesouraria

5.2.1 Equilíbrio da tesouraria

5.2.2. Tipologias de estruturas financeiras

5.3. Indicadores de atividade e gestão

6. Rendibilidade e risco dos capitais investidos

6.1. Estrutura de gastos

6.2. Rendibilidade económica

6.3. Rendibilidade financeira

6.4. Risco global

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: Realização de um teste escrito. Os alunos ficam aprovados com classificação igual ou superior a 9,5 (nove e meio).

Avaliação por Exame - Época Normal: Prova escrita. Serão considerados aprovados à disciplina os alunos com classificação igual ou superior a 10 (dez) valores.

Avaliação por Exame - Época Recurso: Prova escrita. Serão considerados aprovados à disciplina os alunos com classificação igual ou superior a 10 (dez) valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Augusto, M. e Martins, A. e Gonçalves, P. e Silva, P. (2011). *Manual de Gestão Financeira Empresarial.*, Coimbra Editora.
- Brealey, R. e Myers, S. (2011). *Principles of Corporate Finance.* (Vol.)., McGraw-Hill.
- Da Silva, J. e Ferreira, P. (2014). *Principios de Gestao Financeira.* 1.ª, Rei dos Livris. Venda do Pinheiro
- Inacio, P. e Ferreira, M. e Nunes, J. e Barroso, C. e Mota, A. (2015). *Financas da Empresa - Teoria e Pratica.* 5ª, Edicoes Silabo. Lisboa
- Menezes, C. (2010). *Principios de Gestão Financeira.* (Vol.)., Editorial Presença.
- Neves, J. (2012). *Análise Finnaceira: uma visão integrada.* 2ª, texto editora. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A apreensão dos diferentes tipos de abordagens financeiras ao estudo da empresa vem proporcionar o conhecimento e aplicação de conhecimentos de acordo com os objetivos

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas: a) Método expositivo, com recurso a audiovisuais; b) Método participativo, com recurso à discussão de casos de estudo

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A aplicação de aulas Teórico-Práticas é adequada à melhor aprendizagem e aplicação das matérias lecionadas

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável
