

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Psicologia Diferencial

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964037

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

Docente(s)

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Esta unidade curricular pretende introduzir os estudantes no estudo da diversidade, cognitiva, emocional e comportamental entre os indivíduos, nomeadamente nos domínios das características psicofísicas, da inteligência e da personalidade, bem como sua importância e aplicação à GRH.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Identificar as principais diferenças a nível cognitivo, emocional e comportamental entre os indivíduos.

Compreender o impacto das diferenças nas organizações.

Integrar essas diferenças na gestão de pessoas.

Conteúdos Programáticos

Antecedentes históricos, conceito, objecto e métodos da psicologia diferencial.

A origem das diferenças: hereditariedade-meio.

Os principais objectos da psicologia diferencial.
A diversidade nas organizações.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Antecedentes históricos, conceito e objecto da psicologia diferencial
O método da psicologia diferencial
A origem das diferenças: hereditariedade-meio.
Os principais objectos da psicologia diferencial: as características psico-físicas, a personalidade e a inteligência.
As diferenças inter-grupais: idade, género e grupos culturais.
A gestão da diversidade nas organizações.
Aplicações no contexto da GRH.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: Realização de casos práticos escritos - 60% mais uma prova escrita de frequência - 40%. Dispensa de avaliação final que obtiver 10 valores ou nota superior na avaliação contínua.
Avaliação por exame escrito.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- , .(1999). *Psicologia Diferencial* Lisboa: Plátano-Edições Técnicas
- , .(1998). *A Psicologia Diferencial* Lisboa: Biblioteca Universitária. Biblioteca Universitária.
- , .(2004). *Guia Didáctica - Psicologia Diferencial* (Vol. 1). (pp. 1-148).Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia
- , .(1999). *Psicologia Diferencial* Lisboa: Plátano-Edições Técnicas
- , .(1998). *A Psicologia Diferencial* Lisboa: Biblioteca Universitária. Biblioteca Universitária.
- , .(2004). *Guia Didáctica - Psicologia Diferencial* (Vol. 1). (pp. 1-148).Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Poeschl, G. (2006). *Análise de Dados na Investigação em Psicologia - Teoria e Prática* (Vol. 1).Coimbra: Almedina

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos definidos são coerentes com os objetivos da unidade, na medida em que, permitem aos estudantes desenvolver competências de base, no âmbito da Psicologia

Diferencial, focando os conceitos e modelos essenciais no contexto deste ramo de Psicologia. Para além, todos os contextos são alvo de reflexão em termos da sua aplicação na GRH. Considerando a natureza da unidade curricular, os conteúdos estão de acordo com os objetivos de aprendizagem, ao nível das diferenças cognitivas, emocionais e comportamentais entre os indivíduos, nomeadamente nos domínios das características psicofísicas, da inteligência e da personalidade.

Metodologias de ensino

Os conteúdos teóricos serão abordados com recurso a métodos expositivos. A componente prática envolverá a análise de estudos de caso e exercícios

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Proporcionar aos alunos, a leitura de textos científicos e realização de exercícios relacionados com a Psicologia Diferencial, leva a que os alunos façam a aquisição, identificação e integração dos principais conceitos, teorias e abordagens da Psicologia Diferencial, e adquiram a capacidade reflexiva, e a compreensão da importância da Psicologia Diferencial, nas relações interpessoais, relações laborais e no auto-conhecimento.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente responsável
