

Tecnologia Química

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15239/2016 - 19/12/2016

Ficha da Unidade Curricular: Termodinâmica Química

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 814211

Área Científica: Química

Docente Responsável

Valentim Maria Brunheta Nunes

Professor Adjunto

Docente(s)

Valentim Maria Brunheta Nunes

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Estudo dos princípios da Termodinâmica Química. Os alunos devem aplicar esses princípios a sistemas, sejam sólidos líquidos ou gasosos, com interesse em Tecnologia Química. Devem desenvolver técnicas de cálculo importantes em tecnologia química.

Conteúdos Programáticos

1.Gases ideais e reais; 2. Energia interna e Primeira lei da termodinâmica. Termoquímica; 3.Entropia e segunda lei da termodinâmica. Entropia absoluta e terceira lei; 4. Energia de Gibbs e de Helmholtz. Combinações da 1ª e 2ª leis da termodinâmica; 5.Equilíbrio em reacções químicas; 6.Equilíbrio de fases em substâncias puras; 7.Soluções ideais. Lei de Raoult e Lei de Henry.Diagramas de fases.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1.Gases ideais e reais. Conceitos de pressão e temperatura. A lei zero da termodinâmica.

Equações e variáveis de estado. O modelo do gás ideal. Leis de Boyle, Charles e Gay-Lussac e de Avogadro. Pressões parciais e Lei de Dalton. Isotérmicas e isobáricas de um gás. Gases reais: ponto crítico. Factor de compressibilidade. Equações do virial. Equação de van der Waals. Outras equações de estado. Princípio dos estados correspondentes.

2. Conceitos fundamentais de Termodinâmica Química. Calor e trabalho. Sistemas, variáveis e funções de estado. A energia interna. A primeira lei da termodinâmica. Processos reversíveis e irreversíveis. Entalpia e capacidades caloríficas. As experiências de Joule e Joule-Thomson. Termoquímica. Lei de Hess. Variação da entalpia com a temperatura. Lei de Kirchhoff. Reações de combustão. Temperatura adiabática de chama.

3. Entropia e segunda lei da Termodinâmica. Ciclo de Carnot. Cálculos de variação da entropia. Entropia absoluta e terceira lei. Energia de Gibbs e de Helmholtz. Combinações da 1ª e 2ª leis da termodinâmica. Relações de Maxwell. Equação de Gibbs-Helmholtz.

4. O potencial químico. Equilíbrio em reações químicas. A constante de equilíbrio. Equação de van't Hoff. Sistemas gasosos ideais. Sistemas heterogéneos. Sistemas gasosos reais: a fugacidade de um gás.

5. Equilíbrio de fases em substâncias puras. Regra das fases de Gibbs. Equações de Clapeyron e Clausius-Clapeyron. Diagramas de fase. Propriedades supercríticas.

6. Equilíbrios de fase em sistemas multicomponentes. Sistemas binários. Misturas ideais. Lei de Raoult e Lei de Henry. Propriedades coligativas. Solubilidade ideal de sólidos em líquidos.

Metodologias de avaliação

Prova escrita final (100%)

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Atkins, P. e De Paula, J. e Keeler, J. (2018). *Physical Chemistry*. 11th, Oxford University Press. Oxford
- Azevedo, E. (2018). *Termodinâmica Aplicada*. 4ª, Escolar Editora. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo programático da UC abrange as matérias e conceitos fundamentais da

Termodinâmica Química que permitem ao aluno aplicar esses conceitos noutras áreas da Tecnologia Química. Para tal os alunos, através das aulas TP, utilizam, entre outras, técnicas de cálculo diferencial e cálculo integral.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas de exposição da matéria. Lições teórico-práticas com resolução de exercícios de aplicação

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia praticada permite aos alunos a resolução de inúmeros problemas que acompanham a matéria leccionada, e simultaneamente exercitam técnicas importantes de cálculo.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Os objectivos e conteúdos programáticos desta UC estão alinhados com os ODS 4, 7, 11 e 13 das Nações Unidas.

Docente responsável
