

* Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 3681/2017 - 07/04/2017

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0, Contacto e Tipologia, E:640.0; OT:90.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 601622

Área de educação e formação: Gestão e administração

Docente Responsável

João Pedro Dias Fontes da Costa

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Professor Adjunto

João Pedro Dias Fontes da Costa

Professor Adjunto

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho

Professor Adjunto

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Em data a afixar anualmente, o Estudante que pretenda frequentar o Estágio deverá contactar o Diretor de Curso para formalizar a sua intenção.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Em data a afixar anualmente, o Estudante que pretenda frequentar o Estágio deverá contactar o

Diretor de Curso para formalizar a sua intenção. Sendo uma unidade curricular de cariz eminentemente aplicado, pretende-se a relação com organizações externas que promovam a aplicação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, nomeadamente Igualdade de Género (5) e Reduzir as desigualdades (10) nos processos de GRH.

Conteúdos Programáticos

O estagiário permanecerá, pelo período definido no respetivo plano curricular do curso, numa entidade de reconhecido mérito e idoneidade que se disponibilize a acolhê-lo. Durante o período de estágio, o estudante estagiário desempenhará um conjunto de atividades consideradas relevantes, quer para a sua inserção na realidade laboral, quer para a entidade de acolhimento.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

O estagiário permanecerá, pelo período definido no respetivo plano curricular do curso, numa entidade de reconhecido mérito e idoneidade que se disponibilize a acolhê-lo. Durante o período de estágio, o estudante estagiário desempenhará um conjunto de atividades consideradas relevantes, quer para a sua inserção na realidade laboral, quer para a entidade de acolhimento, em consonância com o plano de estágio previamente definido.

Metodologias de avaliação

Realização de um relatório, sobre as atividades classificadas e desenvolvidas no local de estágio, ao qual é atribuída uma classificação pelo supervisor da entidade onde o aluno estagia e pelo supervisor do curso.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Esta Unidade Curricular será realizada numa empresa ou instituição da especialidade.

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O aluno fica dotado de um conjunto de competências que lhe permite ter uma visão global da atividade da organização e os pontos críticos de sucesso que devem ter um controlo mais rigoroso e imediato.

Durante o processo de aprendizagem, ou seja, ao longo dos três anos letivos da licenciatura em

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, o aluno fica preparado a desenvolver toda a atividade relacionada com a Gestão de Recursos Humanos.

Metodologias de ensino

Durante a realização do estágio haverá acompanhamento do estagiário pelo Supervisor designado pela ESGT, podendo este incluir sessões presenciais nas instalações da ESGT e contactos com a entidade que acolhe o estagiário.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O aluno fica com um conhecimento abrangente das técnicas de gestão de recursos humanos, possíveis de serem aplicadas numa organização, e executa a sua implementação num ambiente organizacional real.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Em data a afixar anualmente, o Estudante que pretenda frequentar o Estágio deverá contactar o Diretor de Curso para formalizar a sua intenção.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

Docente responsável
