

\* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

**Pós-Graduação em Território e Proteção Civil**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI214|ESTT|IPT|2020 ATA CTC 15 de 23/02/2022

**Ficha da Unidade Curricular: Recursos Naturais e Sustentabilidade**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:25.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 20302

Área Científica: Ciências do ambiente

**Docente Responsável**

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Anabela Mendes Moreira

Professor Adjunto

Natércia Maria Ferreira dos Santos

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os estudantes adquirem conhecimentos abrangentes sobre recursos naturais, ferramentas de gestão ambiental e sustentabilidade.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

1-Conhecer a diversidade de recursos naturais e respetiva abundância ou escassez. 2-Utilizar algumas ferramentas de gestão ambiental. 3-Criar e aplicar indicadores de sustentabilidade.

**Conteúdos Programáticos**

A- Desenvolvimento sustentável e a importância da economia circular. B-Educação e

sensibilização ambiental. C-O ambiente e os recursos naturais. D-Políticas ambientais e evolução das estratégias ambientais.E-Avaliação do desempenho ambiental das organizações e Indicadores ambientais e de sustentabilidade.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

A- Apresentação sumária dos ODS; Conceitos de desenvolvimento sustentável, economia circular, e agenda 2030.

B- Iniciativas e projetos de educação ambiental e o papel da sensibilização ambiental como ferramenta de gestão.

C- Caracterização dos recursos naturais, a sua importância para o desenvolvimento.

D- Políticas ambientais na Europa e no mundo, green deal, from farm to fork.

E- Avaliação ambiental estratégica e indicadores de desempenho e performance ambiental.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação por trabalho 70% da nota final + 30 % Defesa do trabalho, a não obtenção da média final de 10 valores implica a admissão a exame escrito. O exame consta de prova escrita sobre a matéria lecionada e a classificação deste teste representa 100% da nota final.

### **Software utilizado em aula**

N/A

### **Estágio**

N/A

### **Bibliografia recomendada**

- European commission, E. (2022). *Natural resources and environment Heading 3 of the 2021-2027 MFF*.Acedido em20 de novembro de 2023 em [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2021/690543/EPRS\\_BRI\(2021\)690543\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/BRIE/2021/690543/EPRS_BRI(2021)690543_EN.pdf)
- Kanazawa, M. (2021). *Natural Resources and the Environment Economics, Law, Politics, and Institutions*. (Vol. 1). (pp. 1-356). Routledge. London
- National geographic, S. (0). *Conserving Earth*.Acedido em20 de outubro de 2023 em <https://education.nationalgeographic.org/resource/conserving-earth/>
- Shmelev, S. (2012). *Ecological Economics. Sustainability in Practise..* Springer. NY

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos respeita a seguinte chave: Objetivo 1 - C, D, E; Objetivo 2 - A, B; Objetivo 3 - D, E.

### **Metodologias de ensino**

(1)-Aulas TP, componente teórica seguida de (2)-exercícios

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A coerência das metodologias de ensino com os objetivos respeita a seguinte chave:  
Metodologia de ensino 1 - Objetivo 1 & 2; Metodologia de ensino 2 - Objetivos 2 & 3.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não Aplicável

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 6 - Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos;
- 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;

---

### **Docente responsável**

---