

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Geomorfologia

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:27.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 649839

Área Científica: Ciências da Terra

Docente Responsável

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

Docente(s)

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

(A) Analisar a paisagem e as formas terrestres. (B) Identificar os processos geodinâmicos actuais e passados modeladores do relevo. (C) Ser capaz de fazer observações directas de processos e formas terrestres. (D) Compreender a evolução da paisagem. (E) Identificar riscos geomorfológicos.

Conteúdos Programáticos

(I) Geomorfologia: objecto e métodos; princípios fundamentais na análise do relevo; Constituição e dinâmica terrestre. Dos processos às formas.

(II) Meteorização, erosão e formas - Geomorfologia Dinâmica: alteração in situ; formas e tipos de erosão.

(III) Rochas, estruturas e formas Geomorfologia Estrutural: as formas de relevo e a geologia. (IV) Clima e formas. (V) A geomorfologia de Portugal.

Metodologias de avaliação

Avaliação continua com apresentação de trabalho prático individual ou de grupo. 100%
Exame (no caso da avaliação não seja bem sucedida): teste escrito 100%

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Devau, S. (1984). *O ambiente geográfico natural..* Finisterra. Lisboa
- Summerfield, M. (1991). *Global Geomorphology .. 1ª*, Pearson Educations Limited. England

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Conteúao A=I,
Conteúdo B=II-III-IV,
Conteúdo C=II,
Conteúdo D=IV,
Conteúdo E=V

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e interpretação práticas de mapas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas teóricas seguirão o reconhecimento das formas terrestres seja nos mapas que diretamente durante as visitas de campo

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável
