

* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

TeSP - Design Multimédia

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 1895/2018 - 12/02/2018

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61759

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

Docente(s)

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área de Design e Multimédia;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente;
- reconhecer e aplicar o vocabulário específico.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas específicas da área do Design e Multimédia;
- interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais da língua inglesa;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente;

- reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico;
- debater e refletir sobre temas críticos da atualidade utilizando competências orais de uma forma fluente.

Conteúdos Programáticos

- 1- Tecnologia e Imagem
- 2- Multimédia
- 3- Internet
- 4- O mundo do trabalho
- 5- Gramática

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Tecnologia e imagem
 - 1.1 Vocabulário específico relacionado com tecnologia e imagem
2. Multimédia
 - 2.1 Vocabulário específico relacionado com multimédia
 - 2.2 Aplicações e sistemas multimédia
3. Internet
 - 3.1 Vocabulário específico relacionado com a internet
 - 3.2 A internet como ferramenta de trabalho
 - 3.3 Perigos da Internet
4. O mundo do trabalho
 - 4.1 Documentos específicos
 - 4.1.1. Cartas de apresentação
 - 4.1.2. Curriculum Vitae
 - 4.2. Preparação para uma entrevista de trabalho.
5. Conteúdos gramaticais nível intermédio/avançado
 - 5.1 Pronomes pessoais e demonstrativos
 - 5.2 Pronomes e determinantes possessivos
 - 5.3 Present Tenses
 - 5.4 Past Tenses
 - 5.5 Present perfect vs past simple
 - 5.6 Future Tenses
 - 5.7 Voz passiva
 - 5.8 Condicionais
 - 5.9 Graus dos adjetivos

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua

Tarefas (escritas e orais) realizadas durante o semestre (20%)

Trabalho escrito (15%) com apresentação oral (15%)

Teste escrito no final do semestre (50%)

Os alunos serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 8 valores sem arredondamento, e a média final for igual ou superior a 9,5 valores.

Exame e Melhoria de Nota

Exame oral 50% (compreensão e produção)

Exame escrito 50% (compreensão e produção)

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Glendinning, E. (2007). *Oxford English for Careers - Technology 1* (Vol. 1). (pp. 11-49). 1, Oxford University Press. Oxford

- Glendinning, E. (2008). *Oxford English for Careers - Technology 2* (Vol. 2). (pp. 4-105). 1, Oxford University Press. Oxford

- Fabre, E. e Remacha, E. (2007). *Professional English in Use ICT* (Vol. 1). (pp. 7-49). 1, Cambridge University Press. Cambridge

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem dos temas diretamente relacionados com o quotidiano e com a área do Design e Multimédia, pretende dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam utilizar a língua inglesa em contexto real e específico.

Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos multimédia e outros.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os alunos deverão, através de exercícios teórico-práticos, adquirir um conjunto de competências, no quotidiano e na área do Design e Multimédia, que lhes permita por em prática, em contexto real, essas mesmas competências, nomeadamente da escrita, da leitura da oralidade e da audição.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

Conhecimentos de língua inglesa de nível A2 (QCERL)

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
-

Docente responsável
