

* Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano letivo: 2022/2023

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 11933/2021 - 02/12/2021

Ficha da Unidade Curricular: Atelier II

ECTS: 7; Horas - Totais: 189.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; PL:60.0; OT:5.50;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9054610

Área Científica: Jornalismo

Docente Responsável

Hália Filipa da Costa Santos

Professor Adjunto

Docente(s)

Hália Filipa da Costa Santos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Esta UC tem por objetivo dotar os estudantes de conhecimentos sobre práticas jornalísticas.

Assim, no final do semestres, os estudantes devem:

A - Dominar a atualidade informativa

B - Dominar técnicas jornalísticas

C - Produzir Reportagens

D - Produzir Entrevistas

E - Organizar um evento

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Esta UC tem por objetivo dotar os estudantes de conhecimentos sobre práticas jornalísticas.

Assim, no final do semestre, os estudantes devem:

A - Dominar a atualidade informativa: através de diferentes conteúdos produzidos por jornalistas analisar os acontecimentos que marcam a agenda mediática, com sentido crítico.

B - Dominar técnicas jornalísticas: com especial destaque para as atuais necessidades de informação credível e enquadrada nos objetivos da profissão, os estudantes devem aperfeiçoar

técnicas que lhes permitam produzir peças jornalísticas para publicação no jornal laboratório.

C - Produzir Reportagens: num enquadramento local e regional, no âmbito do Jornalismo de Proximidade, os alunos devem pesquisar informação, propor temas a abordar, ir para o terreno contactar com as fontes e produzir trabalhos no Género Jornalístico Reportagem (com componentes multimédia).

D - Produzir Entrevistas: num enquadramento de Jornalismo Independente, os estudantes devem pesquisar potenciais protagonistas de histórias relevantes, passando depois o seu resultado para um formato escrito.

E - Organizar um evento: englobando as temáticas e as práticas abordadas, os estudantes devem organizar uma sessão de debate, com convidados, destinado à comunidade académica e não só.

Conteúdos Programáticos

COMPONENTE TEÓRICA-PRÁTICA

1. A atualidade informativa através de podcats, rubricas e trabalhos jornalísticos
2. O Jornalismo de Proximidade
3. O Jornalismo Independente

COMPONENTE PRÁTICA

4. Interesse e relevância jornalística
5. Pesquisa de informação
6. Fontes de informação
7. A Entrevista
8. A Reportagem

Conteúdos Programáticos (detalhado)

COMPONENTE TEÓRICA-PRÁTICA

1. A atualidade informativa através de podcats, rubricas e trabalhos jornalísticos - audição, leitura e análise de conteúdos jornalísticos de referência que descodificam os acontecimentos e tendências da agenda mediática.
2. O Jornalismo de Proximidade - O reconhecimento da Informação como fator de aproximação e de valorização dos indivíduos e das comunidades em que se inserem, que promove a divulgação de acontecimentos, mas também a preservação das memórias.
3. O Jornalismo Independente - A alternativa ao Jornalismo 'mainstream', com a tomada de consciência de que existem diversas formas de informar, com prioridades e ritmos diferentes, cumprindo todas uma função social fundamental na sociedade atual.

COMPONENTE PRÁTICA

4. Interesse e relevância jornalística - Identificar temas, assuntos e protagonistas que acrescentem valor ao ato de informar.
5. Pesquisa de informação - Saber procurar conteúdos através do contacto direto e online.

6. Fontes de informação - Os profissionais, os responsáveis por instituições e os cidadãos comuns.
7. A Entrevista - O recurso deste Género que assenta na arte de perguntar, tendo como suporte os podcasts informativos, mas também a sua representação escrita e visual.
8. A Reportagem - A importância deste Género Jornalístico numa altura em que a contextualização e a verificação dos factos são mais importantes do que nunca, a par de importância da técnica e da criatividade.

Metodologias de avaliação

AValiação POR FREQUÊNCIA

- Testes e análises em contexto de aula - 20%
- Trabalhos práticos em contexto de aula - 20%
- Produção de Reportagem - 20%
- Produção de Entrevista -20%
- Organização de evento - 10%
- Participação e assiduidade - 10%

Nesta época a avaliação é contínua.

Nesta UC aplicam-se o ponto 5 do artº 8º (2/3 presenças) e o ponto 3 do artº 11º (exclusão exame) do Reg. Académico das Escolas do IPT.

AValiação POR EXAME

- Testes e análises em contexto de aula - 20%
- Trabalhos práticos em contexto de aula - 20%
- Reportagem submetida via Moodle até uma semana antes da data do Exame de acordo com as características aí definidas - 20%
- Prova prática - 40%

EM TODAS AS ÉPOCAS

A classificação final resulta da média ponderada das classificações obtidas nas diferentes componentes de avaliação, considerando os respetivos pesos.

O/A estudante obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do Reg. Académico do IPT.

Os TE devem contactar a docente no decorrer das duas primeiras duas semanas de aulas para tomarem conhecimento de sua forma de avaliação.

Os estudantes Erasmus e Internacionais devem contactar a docente duas semanas após a sua chegada.

Software utilizado em aula

Plataformas de e-learning, ferramentas de produtividade e wordpress.

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Figueiras (et al), I. (2019). *Jornalismo em tempo de pós verdade (ebook)* . Dumar. Lisboa
- Público, J. (2005). *Livro de Estilo do Público* . 2ª, Público. Lisboa
- Lusa, A. (2012). *Livro de Estilo da Lusa* . Lusa, Lusa. Lisboa
- Gradim, A. (2016). *Framing, o enquadramento das notícias* . Horizonte. Lisboa
- Pinto (et al), M. (2017). *Ser jornalista - Roturas e Continuidades* . Sopcom. Online

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo a que:

- O objetivo A concretiza-se através dos conteúdos 1 e 3.
- O objetivo B concretiza-se através dos conteúdos 4, 5, 6, 7 e 8.
- O objetivo C concretiza-se através dos conteúdos 2, 4, 5, 6 e 8.
- O objetivo D concretiza-se através dos conteúdos 3, 4, 5, 6 e 7.
- O objetivo E concretiza-se através dos conteúdos 1, 2 e 3.

Metodologias de ensino

Método expositivo.

Análise em conjunto de conteúdos jornalísticos.

Acompanhamento pela docente dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

Edição e correção de trabalhos de forma individual e coletiva.

Apoio na organização do evento.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos de aprendizagem da UC concretizam-se através das metodologias adotadas, da seguinte forma:

- a) O domínio da atualidade informativa será atingido sobretudo a partir do método expositivo e da análise em conjunto de conteúdos jornalísticos, uma vez que esta competência implica enquadramento teórico de capacidade de interpretação.
- b) c) e d) O domínio das técnicas jornalísticas, a produção de reportagens e a produção de entrevistas serão atingidos sobretudo a partir do acompanhamento pela docente dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos e da edição e correção de trabalhos de forma individual e coletiva, uma vez que estas competências se desenvolvem através da prática.
- e) A organização de um evento será sobretudo atingido com o apoio da docente, uma vez que esta competência implica conhecimentos do meio profissional.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Os dias das aulas podem ser alterados em função de acontecimentos que possam vir a ser alvo de trabalho a produzir no âmbito da UC.

Em situações de cópia ou plágio, nas provas/trabalhos de avaliação, aplica-se o artº 21º do Regulamento Académico das Escolas do IPT.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
-

Docente responsável
