

**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Ética, Deontologia e Responsabilidade Social**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, T:45.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 3 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964030

Área Científica: Recursos Humanos

**Docente Responsável**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

No final da unidade curricular os alunos deverão ser capazes de identificar e ter a capacidade de integrar as principais teorias e abordagens do conceito de Ética.

Aquisição da capacidade reflexiva, relativa aos valores inerentes nos conceitos de Ética, Deontologia e Responsabilidade Social.

**Conteúdos Programáticos**

I - Desenvolvimento do conceito de Ética.

II - A Deontologia.

III - A responsabilidade Social.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

I - Desenvolvimento do conceito de Ética.

1.1 - A idade Grega.

1.2 - A idade Cristã.

1.3 - A idade Moderna.

1.4 - A idade Contemporânea.

II - A Deontologia.

2.1 - O conceito de Deontologia.

- 2.2 - A Deontologia no contexto de R.H.
- III - A responsabilidade Social.
- 3.1 - O Conceito de responsabilidade social.
- 3.2 - A Responsabilidade social no mundo contemporâneo.
- 3.3 - A Ética e a Responsabilidade
- 3.4 ? Responsabilidade social das empresas
- 3.5 ? Normas Portuguesas de responsabilidade social e ética
- 3.6 ? Iniciativas de responsabilidade social na UE
- 3.7 ? Práticas de responsabilidade social

### **Metodologias de avaliação**

No período de avaliação contínua: teste final escrito (50%) e trabalho de grupo (50%). Dispensa de exame quem obtiver uma classificação superior a 10 valores.

Épocas de Exame: teste escrito (100%).

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Alberoni, F. e Veca, S. (1988). *O Altruísmo e a Moral* . 1, Bertrand. Lisboa
- Burns, T. e Flam, H. (2000). *Sistema de Regras Sociais - Teorias e Aplicações* . 1, Celta. Oeiras
- Comparato, F. (2006). *Ética* . 1, Companhia das Letras. São Paulo
- Rocha, A. (2010). *Ética, Deontologia e Responsabilidade Social* . 1ª, Vida Económica. Maia

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos desenvolvidos permitem a tomada de consciência sobre os conceitos de Ética, Deontologia e Responsabilidade Social, numa perspetiva reflexiva e o seu enquadramento no meio laboral e diferenças sentidas em diversos contextos.

### **Metodologias de ensino**

Aulas de tipologia teórica onde se expõe aos alunos conhecimentos adequados ao desenvolvimento de um estudo reflexivo, acerca dos conteúdos ministrados na disciplina.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A natureza teorizante da unidade curricular, permite uma exposição dos temas, para além de

uma retrospectiva histórica, da utilização de textos onde são evidentes os traços da ética, deontologia e responsabilidade social, e assim identificar as suas características e evolução, quer na sociedade, quer na relação do indivíduo com as organizações.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

ODS associados:

5 - Igualdade de Género;

8 - Trabalho Digno e Crescimento Económico;

10 - Reduzir as desigualdades.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;

8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

---

### **Docente responsável**

---