Escola Superior de Gestão de Tomar **Ano letivo:** 2026/2027

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional
Licenciatura, 1º Ciclo
Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Psicologia
ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;
Ano | Semestre: 1 | S1
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964004
Área Científica: Psicologia

Docente Responsável
Sílvio Manuel da Rocha Brito
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Fornecer aos estudantes os conhecimentos teórico-práticos da Psicologia e igualmente os consequentes instrumentos de intervenção psicológica requeridos na Gestão de Recursos Humanos.Fornecer a aquisição de competências e capacidades em ordem à implementação de políticas de Gestão de Recursos Humanos em função dos projetos e necessidades dos indivíduos e das organizações.

Conteúdos Programáticos

I- A Psicologia; condições da emergência do paradigma.

1.Objecto e objectivo da Psicologia.
2.Especialidades da investigação em Psicologia.
3.Correntes ou Escolas da Psicologia.
4.Perspectivas atuais.

II- O Comportamento

1.As ciências do comportamento.
2.Aplicações das ciências do comportamento na Gestão dos Recursos Humanos
3.O comportamento humano nas organizações:
•A escola comportamental.
•Antecedentes da escola comportamental.

•O indivíduo e a organização.
•O conflito indivíduo/organização.

III- A Personalidade

1.A personalidade e o indivíduo.
2.Teorias da personalidade.
3.A frustração e o conflito.
4.Os ajustamentos em função dos ciclos de vida.
5.O estudo do carácter.

IV- A Motivação

1.Teorias da motivação.
2.A motivação e a satisfação das necessidades.
3.Os factores ambientais e a motivação.
4.Os factores motivadores de McLelland e a Psicologia económica.

V- A Psicologia da comunicação humana

1.Comunicação e comportamento.
2.A relação intersubjetiva.
3.A percepção do mundo e a construção do auto - conceito e da auto - estima.
4.O comportamento em grupo.
5.Atitudes e estilos comunicacionais.
6.A análise transaccional.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: análise de casos 60%, e prova escrita 40%.
Não será admitido a avaliação final quem obtiver uma média igual ou superior a 10 valores.
Avaliação final por exame escrito.

Software utilizado em aula

Whatsapp
Telegram
Office 365
Microsoft Teams
Zoom

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- DAVIDOFF, L. (2001). *Introdução à Psicologia*.. 3.ª, Mc Graw-Hill. São Paulo
- EYSENCK, M. (2017). *Manual de Psicologia Cognitiva*.. 7.ªed., Artmed. Porto Alegre
- FELDMAN, R. (2017). *Introdução à Psicologia*.. 10.ª ed, McGraw Hill. São Paulo
- GLEITMAN, H. (2014). *Psicologia*.. 10.ª, Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa
- MYERS, D. (2017). *Psicologia*.. 11.ª, LTC. Rio Janeiro
- NOLEN-HOEKSEMA, S. (2022). *Introdução à Psicologia*.. 2.ª ed. Brasileira, Cengage. São Paulo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa desenvolve exactamente as competências anunciadas na introdução e nos objetivos gerais e específicos desta unidade curricular. A temática sobre as escolas psicológicas, comportamento, personalidade, motivação, comunicação e liderança concretizam a intenção de “fornecer conhecimentos teórico?práticos da Psicologia” e de “identificar variáveis complexas que interagem nos comportamentos” . A vertente prática — estudos de caso, diagnóstico, entrevistas e técnicas projetivas — traduz os instrumentos de intervenção requeridos na Gestão de Recursos Humanos, tal como previsto nos objetivos. Assim, teoria, aplicação e metodologias articulam?se de forma consistente com a finalidade formativa desta unidade curricular.

Metodologias de ensino

Os conteúdos teóricos serão abordados com recurso a métodos expositivos. A componente prática envolverá a análise de estudos de caso e exercícios a realizar em sala de aula.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A coerência metodológica decorre do facto de as estratégias de ensino concretizarem exatamente os objetivos de aprendizagem definidos no programa. Os métodos expositivos asseguram a transmissão estruturada dos fundamentos teóricos da Psicologia, tal como previsto nos objetivos gerais (“fornecer conhecimentos teórico?práticos da Psicologia”). O recurso a debates, trabalhos de grupo, e tarefas promovem a análise crítica dos comportamentos, atitudes e processos de grupo, alinhando-se com os objetivos específicos (“identificar variáveis complexas que interagem nos comportamentos”). As práticas com estudos de caso e tarefas de diagnóstico psicológico, operacionalizam os instrumentos de intervenção requeridos na Gestão de Recursos Humanos. Assim, teoria, prática e participação activa articulam-se de forma consistente com as competências que a unidade curricular pretende desenvolver.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Assinado de forma digital por Sílvio Manuel da Rocha Brito
Dados: 2026.09.10 11:34:21 +01'00'