

TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 3681/2017 - 07/04/2017

Ficha da Unidade Curricular: Metodologia de Projecto em Recursos Humanos

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 601615

Área de educação e formação: Gestão e administração

Docente Responsável

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

Docente(s)

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Distinguir investigação qualitativa de investigação quantitativa;
Identificar e descrever as fases de um projecto de investigação e diagnóstico;
Identificar e caracterizar as técnicas de recolha de dados;
Identificar e escolher as ferramentas de análise de dados;
Reportar investigação.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

OP1. Definir problemas de investigação.
OP2. Compreender as normas éticas e deontológicas em investigação. OP3. Definir planos de pesquisa e saber operacionalizar variáveis. OP4. Conduzir autonomamente todas as fases de pesquisa.
OP5. Analisar dados quantitativos e qualitativos.
OP6. Saber como divulgar os resultados.
ODS4. Educação de qualidade.

Conteúdos Programáticos

1. As Ciências Sociais e a sua multiplicidade de paradigmas de investigação
2. Investigação em GRH: tendências e desafios
3. Fases e etapas do processo de investigação
4. Análise e Interpretação de Resultados
5. Processo de escrita e crítica de trabalhos científicos
6. Considerações éticas e deontológicas

Conteúdos Programáticos (detalhado)

CP1. Definição e conceptualização de um problema de investigação: CP1.1. Identificação e definição de problema de pesquisa. CP1.2. Pesquisa teórica sobre principais constructos. CP1.3. Identificação e definição de hipóteses de trabalho. CP2. Ética na investigação: tratamentos adequados em sujeitos humanos. CP3. Definição de plano de estudo e operacionalização de variáveis: CP3.1. Selecção de planos de estudo e avaliação da qualidade da investigação. CP3.2. Questões de tradução, adaptação de instrumentos e concepção de novos materiais CP4. Preparação logística da pesquisa: CP4.1. Gestão de participantes. CP4.2. Organização logística. CP4.3. Acompanhamento e realização de recolha de dados. CP5. Análise de dados quantitativos e/ou qualitativos. CP6. Divulgação dos resultados da pesquisa: CP6.1. Apresentação de poster. CP6.2. Escrita de artigo científico.

Metodologias de avaliação

I. Avaliação Contínua - Realização de um teste escrito e de um trabalho de grupo:

- a) 1 teste escrito (presencial) – ponderação de 65%
- b) Trabalho de grupo (3/4 elementos) – ponderação de 35%;

A informação acerca da temática, estrutura/ forma dos trabalhos de grupo, será disponibilizada no Teams.

Para todos os momentos de avaliação é exigida uma nota mínima de oito valores. A média das duas notas (65% + 35%) deverá perfazer um mínimo de dez valores.

2. Avaliação Final - Prova escrita de exame. Para a aprovação na U.C. é exigida uma nota mínima de 10 valores.

A metodologia de avaliação da U.C. não contempla a possibilidade de prova oral.

Software utilizado em aula

Excel

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Fortin, M. (2000). *O processo de investigação: Da concepção à realização*. Lusociência. Lisboa
- Gomes, J. e Cesário, F. (2014). *Investigação em Gestão de Recursos Humanos*. Escolar Editora. Lisboa
- Mackay, I. (1994). *35 Questionários de Gestão de Recursos Humanos*. Monitor. Lisboa
- Bos, J. (2020). *Research Ethics for Students in the Social Sciences*. Springer. Utrecht

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- O CP1 vai de encontro ao OP1.
- O CP2 permite atingir o OP2.
- O CP3 vai de encontro ao OP3.
- O CP4 permite adquirir o OP4.
- O CP5 permite ir de encontro ao OP5.
- O CP6 vai ao encontro do OP6.

Todos os CPs permitem adquirir o ODS4.

Com o tratamento dos métodos de recolha e análise de dados pretende-se dar continuidade ao tema de investigação, atendendo às características distintivas das abordagens qualitativa e quantitativa. Este enfoque na recolha e análise de dados é completando com as questões da qualidade e redação da investigação. Esta abordagem visa o desenvolvimento e aperfeiçoamento subsequente de competências teóricas e técnicas necessárias à prática da Investigação. Estas estão suportadas por uma análise exaustiva de todas as etapas que integram o protocolo do processo de investigação, com atenção particular às técnicas de recolha de informação mais relevantes no domínio, bem como aos procedimentos de análise de dados, interpretação de resultados e escrita científica dos mesmos de acordo com as normas em vigor.

Metodologias de ensino

1. Aulas teórico-práticas: Explicação, reflexão e aplicação dos conteúdos sobre investigação; análise de dados, com metodologias expositivas e participativas. 2. Práticas laboratoriais: monitorização do processo de investigação. 3. Orientação tutorial.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A orientação metodológica escolhida teve como pressuposto de base, a identificação dos objetivos a alcançar na unidade. Permite compreender a ligação entre as competências a adquirir pelos estudantes e o processo de investigação. Existe uma relação direta entre a orientação metodológica e os objetivos da unidade, uma vez que, os resultados esperados permitirão certamente maior eficácia na aprendizagem, em termos de conhecimentos estruturais, atendendo ao facto de ser uma unidade formativa complementar ao domínio da gestão, cujo suporte pedagógico deverá ser orientado na relação de proximidade, entre docente e estudantes. Consideramos assim, a metodologia definida, a que mais se adequa, à unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável
