

* **Escola Superior de Gestão de Tomar**

Ano letivo: 2021/2022

TeSP - Informática de Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 2851/2022 de 07/03/2022

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60673

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

- desenvolver as aptidões linguísticas de acordo com as necessidades do mundo global para poderem comunicar com o meio envolvente;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de forma fluente e respetivas estruturas gramaticais.

Conteúdos Programáticos

A. Conteúdos temáticos:

1. A Língua Inglesa como Língua global.
2. O mundo do trabalho - Documentos específicos.
3. A atualidade da Informática de Gestão.
4. As novas tecnologias.

B. Conteúdos gramaticais de nível intermédio.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

A. Conteúdos temáticos:

1. A Língua Inglesa como Língua global - Comunicação diária; interação oral em contexto

específico.

2. O mundo do trabalho - Documentos específicos: CV; correspondência formal/profissional e emails; saídas profissionais; entrevistas.

3. A atualidade da Informática de Gestão - Análise de textos.

4. As novas tecnologias

B. Conteúdos gramaticais: tempos verbais; artigos; adjetivos; voz passiva; regras de afixação; orações condicionais.

Metodologias de avaliação

* Avaliação Contínua:

- Trabalhos práticos, participação nas aulas (componentes escrita e oral) e empenho – 20%
- Realização de um trabalho de pesquisa escrito (15%) com apresentação oral (15%) – 30%
- Frequência - 50%

A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas três componentes de avaliação acima definidas.

* Avaliação por Exame (Normal e Recurso)

-Exame escrito - 70%

-Trabalho de Pesquisa Final (escrito 15% e oral 15%) - 30%

Caso não o tenham realizado durante o semestre, terão de o entregar e apresentar oralmente no dia do exame

Considera-se que o aluno obtém aprovação à unidade curricular, com a classificação final igual ou superior a 10 valores.

Software utilizado em aula

NA

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Brown, H. e Dooley, J. e Evans, V. (2015). *Career Paths - Management I.* (Vol. 1st).. Express Publishing. Bershire
- Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use.*. Cambridge University Press. Cambridge

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a Informática de Gestão e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um

conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à língua alvo.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da língua inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Todo o material utilizado na uc durante as aulas será disponibilizado na plataforma Moodle ou Teams.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

Docente responsável
