

**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Economia do Trabalho**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964009

Área Científica: Economia

**Docente Responsável**

Sérgio Paulo Leal Nunes

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

1. Compreender e descrever as particularidades do mercado de trabalho
2. Discutir as principais políticas do mercado de trabalho
3. Aplicar a análise económica ao tratamento de questões específicas do mercado de trabalho.

**Conteúdos Programáticos**

1. Introdução
2. Crescimento económico e produtividade do trabalho
3. A oferta de trabalho e a procura de trabalho
4. O equilíbrio no mercado de trabalho
5. O desemprego
6. A teoria do capital humano
7. Mercados de trabalho e políticas públicas

**Metodologias de avaliação**

A avaliação não deverá ser considerada como o objectivo principal da aprendizagem realizada. Deverá ser tomada, apenas (ainda que inevitável), como uma das suas consequências.

A avaliação tomará a forma de um “portfólio de avaliação” condicionado.

O aluno tem a possibilidade de construir, através de monografias, relatórios, ensaios, reflexões,

integração em projectos de investigação aplicada, etc., até 50% da sua classificação final. A ponderação de cada momento de avaliação é decidida pelo aluno, devidamente orientado pelo docente.

O objectivo é o de que o aluno tome uma parte activa e responsável na sua avaliação, dentro de um limite considerado científica e pedagogicamente razoável.

A avaliação terá, na época de frequência, como suporte as seguintes componentes:

- A classificação obtida na prova escrita (realizada no último dia de aulas do semestre): (50-100% da cotação global);
- A apresentação e discussão de trabalhos práticos, desenvolvidos individualmente (ou em grupo): (0%-50%) da cotação global).

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Borjas, G. (2005). *Labor Economics*. 1.ª, McGraw-Hill. Lisboa
- Nordhaus, W. e Samuelson, P. (2005). *Economia*. 1.ª, McGraw-Hill. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 3 e 4. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 5, 6, 7. Ao objectivo c) correspondem todos conteúdos programáticos.

### **Metodologias de ensino**

- Aulas teóricas
- Aulas práticas
- Reflexão e discussão perante temas relevantes da actualidade

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia de ensino adoptada é suficientemente diversa e complementar para permitir ao aluno: a compreensão das principais dimensões teórico-conceituais dos conceitos e relações mais importantes; a sua operacionalização empírica, conferindo-lhe potencial para intervenção quer de natureza pública quer privada; e, finalmente, ser confrontado com testemunhos e trabalhos de especialistas associados à criação e ao desenvolvimento de soluções para problemas concretos da economia real que convidem à profunda reflexão e análise crítica das

diversas questões abordadas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

- A lógica de funcionamento da unidade curricular é pensada e desenvolvida para alunos em sistema presencial.
- Os alunos que não obtiverem aproveitamento na época por frequência poderão efectuar um exame escrito (valorizado em 100%) em época designada pelos órgãos competentes da instituição.
- Em época de frequência, a classificação mínima para todas as componentes é de sete valores.
- Os trabalhos realizados durante o período de avaliação contínua não serão considerados para exame final.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
  - 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
  - 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 

**Docente responsável**

---