

Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 428/2023 de 09/01/2023

Ficha da Unidade Curricular: Temas de Sociologia

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 8297217

Área Científica: Ciências Sociais

Docente Responsável

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana
Professor Adjunto

Docente(s)

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana
Professor Adjunto
Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- a) Distinguir a ideia de social do pensamento sociológico. b) Conhecer as teorias fundadoras, propostas, conceitos e clivagens.
- c) Conhecer as novas sociologias.
- d) Adquirir um conjunto de quadros conceptuais que permitam ler o social consubstanciado em perspectivas sociológicas atuais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- a) Distinguir o pensamento do social do pensamento sociológico;
 - apreender os fundamentos da Sociologia como ciência;
 - Conhecer as influências do emergir da Sociologia;
- b) Conhecer as teorias fundadoras: propostas, conceitos e clivagens;
 - Adquirir conhecimentos sobre a conceptualização Durkheimiana e sobre a conceptualização Weberiana.

- c) Conhecer e debater algumas correntes contemporâneas, algumas teorias pós modernas e apreender novos paradigmas do conhecimento
- d) Adquirir um conjunto de quadros conceptuais que permitam ler o social consubstanciado nas perspectivas sociológicas da hodiernidade.

Conteúdos Programáticos

Introdução- teorias, paradigmas e percursores;

TEMA 1- FUNDADORES

- 1. Sociologia e método sociológico.
- 2. A compreensão sociológica.

TEMA 2 – CORRENTES CONTEMPORÂNEAS

- 1. Estrutural Funcionalismo -
- 2. Sociologia das Configurações

TEMA 3 –TEORIAS PÓS-MODERNAS

- 1.. O pós-estruturalismo
- 2.. O construtivismo estruturalista
- 3.. Teoria da estruturação

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Introdução- teorias, paradigmas e percursores;

TEMA 1- FUNDADORES

- 1. Sociologia e método sociológico (Émile Durkheim)
 - 1.1. Factos sociais e método sociológico
 - 1.2. Solidariedade social; divisão do trabalho; Suicídio e anomia Social
- 2. A compreensão sociológica (Max Weber)
 - 2.1. A teoria da Ação Social
 - 2.2. Estratificação Social -Poder, dominação e legitimidade

TEMA 2 – CORRENTES CONTEMPORÂNEAS

- 1. Estrutural Funcionalismo - Robert Merton.
- 2. Teoria/Sociologia das configurações - Norbert Elias - leitura de alguns trechos do "Processo Civilizacional"

TEMA 3 –TEORIAS PÓS-MODERNAS

- 1.. O pós-estruturalismo de Michel Foucault - "As Palavras"
- 2.. O construtivismo estruturalista de Pierre Bourdieu - "O Poder Simbólico"
- 3.. Teoria da estruturação de Anthony Giddens

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência (Contínua e cumulativa):

- Discussão temática (20%) nota mínima 10
- 1ª prova escrita(até ao 2ºTema)(40%)- nota mínima 8
- 2ª Prova escrita(2º e 3º Temas)(40%)- nota mínima 8

A avaliação é feita de acordo com o disposto no Art.º 11º do Regulamento Académico das

Escolas do IPT. Estão dispensados/as de Exame os/as estudantes que em avaliação por frequência obtenham nota igual ou superior a 10 valores.

Avaliação por Exame (normal e recurso):

- prova escrita - 100%

Software utilizado em aula

PowerPoint

Apoio moodle

Plataforma Microsoft Teams

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

- Bourdieu, P. (2011). *O Poder simbólico*.. Edições 70. Lisboa
- Campenhoudt, L. (2003). *Introdução à Análise dos Fenómenos Sociais*.. Gradiva. Lisboa
- Corcuff, P. (2001). *As Novas Sociologias*.. Editora Vral. Sintra
- Paiva, A. (2014). *Pensamento Sociológico*.. Pactor. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo temático 1 permite atingir objetivo a); os conteúdos temáticos 2 e 3 permitem atingir o objetivo b);

Todos os conteúdos permitem alcançar os objetivos c) e d)

Metodologias de ensino

1. Aulas de exposição teórica de conteúdos.
2. Aulas teórico práticas de aplicação; leitura de documentos de apoio às aulas teóricas;
3. Discussão dos temas lecionados; estudo de casos

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Aulas de exposição teórica e teórico-práticas de aplicação substantivam os objetivos a), b), c) e d).

A discussão dos temas e o estudo de casos consubstancia o objetivo d).

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

N/A

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

Em situações de cópia ou plágio, nas provas/trabalhos de avaliação, aplica-se o artº 21º do Regulamento Académico das Escolas do IPT.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
-

Docente responsável
