

Gestão Turística e Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Geral

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964114

Área Científica: Contabilidade

Docente Responsável

Daniel Ferreira de Oliveira

Professor Adjunto

Docente(s)

Daniel Ferreira de Oliveira

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

1. Compreender a importância da contabilidade como informação útil para a tomada de decisões;
2. Conhecer o SNC;
3. Dominar o processo de registo contabilístico dos factos patrimoniais
4. Domínio dos conceitos e técnicas de registo contabilísticos dos factos patrimoniais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Adquirir conhecimentos, competências, técnicas de registo e capacidade na análise da Contabilidade Geral ou Financeira.

Conhecer o que é o Património (Ativos e Passivos), o Inventário e o Balanço. Conhecer e aplicar o Sistema de Normalização Contabilística (SNC).

Saber efetuar o apuramento de resultados, a Demonstração e o Balanço.

Conteúdos Programáticos

Conceitos fundamentais da contabilidade; Factos patrimoniais; Equação fundamental de

contabilidade; A noção, classificação e caracterização das contas; Métodos de registo contabilístico; A normalização contabilística; Vantagens da normalização contabilística; Estrutura Conceptual; Estudo das classes de contas 1,2,3,4,5,6,7 e 8.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I. Considerações gerais:

1. O papel da contabilidade como instrumento de gestão;
2. Conceitos fundamentais da contabilidade: Património e seus elementos constitutivos;
3. Factos patrimoniais;
4. Equação fundamental de contabilidade;
5. A noção, classificação e caracterização das contas;
6. Métodos de registo contabilístico;
7. Lançamentos e suas espécies.

II. Estrutura Conceptual

1. Objetivos das demonstrações financeiras (DF);
2. Pressupostos subjacentes à elaboração das DF;
3. A definição, o reconhecimento e a mensuração dos elementos das DF;
4. Apresentação e classificação de elementos nas DF;

III. Breve análise da normalização contabilística em Portugal

IV. Estudo das Contas de todas as classes

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: 1ª Prova escrita (40 %) e 2ª Prova escrita (60 %).

Avaliação Periódica: Prova escrita

Em qualquer época, os alunos com nota superior a 16 (dezasseis) valores, caso queiram manter a nota, têm que realizar uma prova oral, caso contrário ficarão com 16 (dezasseis) valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Borges, A. e Azevedo, R. e Rodrigues, R. (2014). *Elementos de Contabilidade Geral* Lisboa: Áreas Editora
- Nabais, C. e Nabais, F. (2016). *Prática Contabilística de Acordo com o Sistema de Normalização Contabilística (SNC)* Lisboa: LIDEL
- Nabais, C. (2015). *O Meu Livro de Contabilidade* Lisboa: Plátano Editora

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos estão de acordo com a intenção de que o aluno fique a compreender o papel e as diferentes formas de utilização da Contabilidade nas diversas instituições e empresas e a apreender a importância da contabilidade no âmbito dos sistemas de informação de gestão como elemento que proporciona informação útil para a tomada de decisões.

Os conteúdos programáticos mencionados em I, II e III vão permitir alcançar os objetivos 1, 2, 3. O conteúdo apresentado em IV permite atingir o objetivo 4.

Metodologias de ensino

As aulas decorrem tendo por base o método expositivo e demonstrativo, com recurso à projeção de diapositivos. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica com a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente responsável
