

TeSP - Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 909/2016 - 27/01/2016

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60249

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida S. Dionísio de Azevedo

Professor Adjunto

Docente(s)

Ana Paula Gomes Ribeiro Rafael

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos deverão ser capazes de desenvolver um conjunto de competências em situações comunicativas específicas do quotidiano e em contexto de trabalho em língua inglesa.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:

- Desenvolver um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas.
- Interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais.
- Reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico da área da Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação.

Conteúdos Programáticos

- 1- A língua Inglesa no quotidiano
- 2- O mundo do trabalho

- 3- Internet
- 4- Computadores

Os itens gramaticais serão abordados em contexto consoante as necessidades dos alunos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Conteúdos Temáticos

- 1. A Língua Inglesa no quotidiano
 - 1.1. Comunicação diária
 - 1.2. Correspondência informal
- 2. O Mundo do trabalho
 - 2.1. Correspondência formal
 - 2.2. Trabalho e motivação
 - 2.3. Segurança no trabalho
- 3. Internet
 - 3.1 O que é a internet
 - 3.2 O que se pode fazer na internet
 - 3.3. Hackers, vírus e roubo de identidade
 - 3.4. Software antivírus;
 - 3.5. Medidas de prevenção
- 4. Computadores
 - 4.1 Diferentes tipos de sistemas de informação

Conteúdos gramaticais

- 1-Artigos, determinantes e pronomes
- 2-Tempos verbais
- 3-Condicionais
- 4-Preposições
- 5-Adjetivos e advérbios

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: assiduidade e trabalhos práticos (escritos e orais) realizados durante o semestre (20%) + Teste escrito no final do semestre (60%) + Trabalho escrito e apresentação oral no final do semestre (20%)

Os alunos só serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 8 valores e a média for igual ou superior a 9,5 valores.

Exame (100%)

Software utilizado em aula

NA

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Evans, V. e Dooley, J. (2016). *On Screen - B2* United Kingdom: Express Publishing
- Evans, V. e Dooley, J. e Wright, S. (2011). *Information Technology* Berkshire: Express Publishing
- Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use* Cambridge: Cambridge University Press
- Esferas, S. (2013). *Infotech - English for Computer Users* Cambridge: Cambridge University Press

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objectivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a área da Automação Industrial e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à Língua alvo..

Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos multimédia e outros.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Docente responsável
