

* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

Ficha da Unidade Curricular: Introdução à Proteção Civil

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:22.50; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62236

Área de educação e formação: Protecção de pessoas e bens

Docente Responsável

Francisco Godinho Barbosa

Assistente Convidado

Docente(s)

Luís Francisco Marques da Costa Gaspar

Assistente Convidado

Sónia Cristina Campos Rosa

Assistente Convidado

Francisco Godinho Barbosa

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Abordagem às questões organizacionais da proteção civil, posicionamento institucional, instrumentos de planeamento e apoio à decisão. Compreensão e estabelecimento de programas e planos de proteção civil nos vários escalões territoriais, orientados para a gestão de acidentes graves e catástrofes.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Aquisição e consolidação de alguns conhecimentos fundamentais sobre:

- A lei de bases da proteção civil;
- O sistema nacional de proteção civil nos diferentes patamares territoriais;
- Situações de alerta, de contingência e de calamidade;
- O Sistema Integrado de Operações de Proteção e Socorro (SIOPS);

- O Sistema de Gestão de Operações (SGO);
- Os Conceitos de direção, comando e coordenação;
- Diferença entre operações de socorro operações de proteção civil;
- A gestão da emergência e as fases do ciclo de gestão;
- O processo de decisão aplicado à resolução de problemas;

Conteúdos Programáticos

1. Enquadramento legal
2. O Sistema de Gestão de Operações
3. O processo de decisão aplicado às operações de Socorro
4. História das catástrofes
5. Planos de emergência de proteção civil

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Enquadramento legal
 - 1.1. Enquadramento institucional e operacional da Proteção civil no âmbito municipal
 - 1.2. Análise do Sistema Integrado de Operações de Proteção e Socorro (SIOPS) e sua interação com outros normativos
2. O Sistema de Gestão de Operações
 - 2.1. Organização, missão e atribuições dos Agentes de Proteção civil
 - 2.2. Aplicação do Sistema de Gestão de Operações (SGO)
3. O processo de decisão aplicado às operações de Socorro
 - 3.1. Resolução de problemas
 - 3.2. Processo de decisão militar simplificado e sua aplicabilidade ao SGO
4. História das catástrofes e acidentes graves
5. Planos de emergência de proteção civil

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua/frequência:

Um teste escrito sobre toda a matéria lecionada na UC durante o semestre.

Dois trabalhos a desenvolver durante o semestre.

Teste escrito: cotado de 0 a 20.

Trabalho 1: cotado de 0 a 20.

Trabalho 2: cotado de 0 a 20.

Classificação Final = 50% Teste Escrito + 25% Trabalho 1 + 25% Trabalho 2.

Aprovação com nota superior ou igual a 9,5 valores. Em caso de nota inferior a 9,5 o aluno

transita para época de exame.

Épocas de Exame:

Um teste escrito sobre toda a matéria lecionada na UC durante o semestre.

Teste escrito: aprovação com nota superior ou igual a 9,5 valores.

Classificação Final = 100% Teste Escrito

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Castro, C. (2002). *Comunicações. Manual de Formação Inicial do Bombeiro* (Vol. VI).. 1a, Escola Nacional de Bombeiros. Sintra
(2009). *Organizações, Sistemas e Instrumentos Internacionais de Protecção Civil* (Vol. nº 10).. 1a, ANPC. Lisboa
(0). *Lei de Bases da Protecção Civil* Acedido em 3 de julho de 2006 em http://www.prociv.pt/Legislacao/Documents/Lei_27_2006_Lei_de_Bases_Proteccao_Civil.pdf
(0). *Enquadramento institucional e operacional da Protecção Civil no âmbito municipal, organização dos Serviços Municipais de Protecção Civil e competências do COMI* Acedido em 14 de outubro de 2015 em <http://app.parlamento.pt/webutils/docs/>

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular foram selecionados de forma a proporcionarem metodologias e conhecimentos relativos ao processo de tomada de decisão em geral apoiado pelos instrumentos disponíveis e aplicáveis, considerados necessários no contexto da unidade curricular e fundamentais para o desenvolvimento de atividades em outras unidades curriculares.

Metodologias de ensino

As aulas são lecionadas com recurso ao método expositivo, sendo os conteúdos programáticos apresentados tendo sempre em vista a sua aplicação prática, promovendo-se e incentivando-se a participação dos alunos na discussão dos temas abordados.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são implementadas de acordo com os objetivos da unidade curricular. São adaptadas de acordo com os capítulos lecionados e respetivos objetivos, bem como de acordo com o perfil dos alunos e o nível de ensino em questão. A simbiose entre as metodologias

da componente teórica e prática procura promover a análise, interpretação, discussão e resolução de problemas. O estímulo da resolução de casos práticos prevê a melhoria da aquisição e consolidação de conhecimentos, bem como o interesse pela disciplina e autonomia no estudo.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Sem pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

ODS-4

Docente responsável
