

**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Projeto Integrado de Recursos Humanos**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964036

Área Científica: Recursos Humanos

**Docente Responsável**

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Contribuir para o desenvolvimento de capacidades dos discentes para a conceção, planeamento e avaliação de diferentes tipos de projetos e programas de investigação e intervenção organizacional.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

- OP1. Definir problemas de investigação.
- OP2. Compreender as normas éticas e deontológicas em investigação.
- OP3. Definir planos de pesquisa e saber operacionalizar variáveis.
- OP4. Conduzir autonomamente todas as fases de pesquisa.
- OP5. Analisar dados quantitativos e qualitativos.
- OP6. Saber como divulgar os resultados.
- ODS4. Educação de qualidade.

**Conteúdos Programáticos**

CP1. Definição e conceptualização de um problema de investigação. CP2. Ética na investigação: tratamentos adequados em sujeitos humanos. CP3. Definição de plano de estudo e operacionalização de variáveis. CP4. Preparação logística da pesquisa. CP5. Análise de dados. CP6. Divulgação dos resultados

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

CP1. Definição e conceptualização de um problema de investigação: CP1.1. Identificação e definição de problema de pesquisa. CP1.2. Pesquisa teórica sobre principais constructos. CP1.3. Identificação e definição de hipóteses de trabalho. CP2. Ética na investigação: tratamentos adequados em sujeitos humanos. CP3. Definição de plano de estudo e operacionalização de variáveis: CP3.1. Selecção de planos de estudo e avaliação da qualidade da investigação. CP3.2. Questões de tradução, adaptação de instrumentos e concepção de novos materiais CP4. Preparação logística da pesquisa: CP4.1. Gestão de participantes. CP4.2. Organização logística. CP4.3. Acompanhamento e realização de recolha de dados. CP5. Análise de dados quantitativos e/ou qualitativos. CP6. Divulgação dos resultados da pesquisa: CP6.1. Apresentação de poster. CP6.2. Escrita de artigo científico.

### **Metodologias de avaliação**

A Avaliação da unidade curricular, em qualquer fase de avaliação é baseada no relatório de projeto, concretizada da seguinte forma.

Avaliação contínua:

Relatório projeto cumprindo as seguintes etapas:

1ª Etapa: (10%);

2ª Etapa: (20%);

3ª Etapa: i) relatório escrito (40%); ii) apresentação oral individual (30%).

Ficam aprovados os alunos, que tenham em todas as etapas nota igual ou superior a 9,5 valores.

A nota final corresponderá à média ponderada das 3 etapas, sendo necessário a nota de 9,5 valores para obter aprovação na disciplina.

Avaliação por exame:

Projeto na área de Recursos Humanos com discussão oral (100%)

### **Software utilizado em aula**

SPSS.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- , .(2011). *Criar Modelos de Negócio* (Vol. 1).. 1, D. Quixote. Lisboa

- , (2000). *Gestão de Projeto - Uma Perspectiva Integrada* . 2ª, Edições Monitor. Lisboa
- , (2001). *Gestão de Projeto o Guia Essencial para Trabalhar Melhor e Ser Bem Sucedido* (Vol. 1).. 1, LivroseLivros. Lisboa
- , (2011). *Criar Modelos de Negócio* (Vol. 1).. 1, D. Quixote. Lisboa
- , (2000). *Gestão de Projeto - Uma Perspectiva Integrada* . 2ª, Edições Monitor. Lisboa
- , (2001). *Gestão de Projeto o Guia Essencial para Trabalhar Melhor e Ser Bem Sucedido* (Vol. 1).. 1, LivroseLivros. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

- O CP1 vai de encontro ao OP1.
- O CP2 permite atingir o OP2.
- O CP3 vai de encontro ao OP3.
- O CP4 permite adquirir o OP4.
- O CP5 permite ir de encontro ao OP5.
- O CP6 vai ao encontro do OP6.
- Todos os CPs permitem adquirir o ODS4.

### **Metodologias de ensino**

1. Aulas teórico-práticas: Explicação, reflexão e aplicação dos conteúdos sobre investigação; análise de dados, com metodologias expositivas e participativas.
2. Práticas laboratoriais: monitorização do processo de investigação.
3. Orientação tutorial.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os instrumentos práticos facultados ao longo das sessões em conjunto com a prática laboratorial, com o auto-estudo e as sessões de acompanhamento tutorial permitem ao aluno desenvolver as competências de investigação e intervenção em GRH.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Domínio da língua inglesa.

### **Programas Opcionais recomendados**

SPSS.

### **Observações**

---

**Docente responsável**

---