

**Mestrado em Técnicas de Arqueologia**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7701/2016 09/06/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Gestão dinâmica das paisagens culturais:  
reconstrução das paisagens culturais, controlo de qualidade e projeto aplicado**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:54.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 3008146

Área Científica: Ciências da Terra

**Docente Responsável**

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Construir um argumento de relação com o território, a partir da conservação e valorização das paisagens culturais e naturais. Compreender a relação entre cultura, natureza e economia dos territórios.

Aplicar o quadro de referência em Gestão Integrada do Território.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os principais objectivos são (I) desenvolver um conhecimento territorial (atual e do passado), (II) a elaboração de um projeto envolvendo a proteção das paisagens culturais, administração das paisagens históricas, planeamento e tratamento, dentro de uma abordagem integrada de gestão de paisagem e (III) compreender e aplicar indicadores de avaliação patrimonial enquanto

ferramenta de gestão.

### **Conteúdos Programáticos**

As reconstruções ambientais dos nossos antepassados. A evolução dos animais e da vegetação ao longo do Quaternário. A distribuição espacial dos ambientes (biogeografia) e as variações temporais (bioestratigrafia). Os métodos utilizados em arqueologia no estudo dos vestígios orgânicos. Planear, preparar e monitorar um projeto. Os vetores estruturantes da construção de paisagens.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. As oscilações climáticas: causas e métodos de estudo;
2. Paleambientes e Modos de Vida;
3. Homem e ambiente: reconstruções ambientais de alguns sítios arqueológicos;
4. Exemplos da Península Ibérica;
5. Planear e preparar um projeto;
6. Construir uma matriz lógica;
7. Sistemas de monitorização e controlo de qualidade no património cultural e natural. HERITY.
- 8- Indicadores de qualidade paisagística e patrimonial;
- 9- Metodologias de avaliação e combinação de indicadores naturais e patrimoniais de paisagens culturais.

### **Metodologias de avaliação**

As alunos devem realizar two trabalhos escritos/apresentações orais,os alunos que não obtiverem a nota mínima de 10 valores (0-20) de média dos 2 trabalhos, serão admitidos a exame escrito 100%.

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Burel, F. e Baudry, J. (2004). *Landscape Ecology, Concepts, Methods and Applications* (Vol. 1). (pp. 362). 2, Science publishers. Enfield USA
- Wallach, B. (2005). *Understanding the cultural landscape* (Vol. 1). (pp. 406). 1, Theguilford press. New York - London
- Plieninger, T. e Bieling, C. (2012). *Resilience and the cultural landscape, understanding and managing change in human-shaped environments* (Vol. 1). (pp. 343). 1, Cambridge University Press. Cambridge UK

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

- I. Através de 1, 2 e 3
- II. Através de 4-7.
- III. Através de 8-9.

### **Metodologias de ensino**

1 - Apresentação do tema e discussão da bibliografia. 2 - Elaboração de ensaios. 3 - Acompanhamento nos trabalhos de campo.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

M1 = O 1-4

M2 = O 6-7 + 8-9

M3 = O 5

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

### **Programas Opcionais recomendados**

### **Observações**

ODS 1, 2, 3, 4, 13 e 15

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
- 2 - Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável;
- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;

---

### **Docente responsável**

---