

✳ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2025/2026

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/11//ESTT/IPT/2021

Ficha da Unidade Curricular: Técnicas Campo e Laboratório Arqueológico I

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, T:1.0; TP:7.0; TC:5.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 201466

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deve aprender a reconhecer os meios necessários - logística e metodologia, à realização de atividades de trabalho de campo e laboratório e gabinete associado.

O aluno deve saber aplicar as técnicas necessárias ao estudo, interpretação e registo dos vestígios arqueológicos.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

O aluno deve aprender a reconhecer os meios necessários - logística e metodologia, à realização de atividades de trabalho de campo e laboratório e gabinete associado.

O aluno deve saber aplicar as técnicas necessárias ao estudo, interpretação e registo dos vestígios arqueológicos, para tal serão desenvolvidas atividades práticas onde o aluno poderá experimentar diversas situações associadas ao trabalho de campo, laboratório e gabinete.

Conteúdos Programáticos

1.A logística e o planeamento

2. Financiamento
3. A equipa e técnicas de trabalho
4. Prospeção Arqueológica
5. Escavação
6. Acondicionamento e tratamento de material em laboratório
7. Registo fotográfico, desenho técnico e digital (fotogrametria).

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A logística e o planeamento: autorizações, PATAS, PIPAS, organização de tempos e espaços.
2. Financiamento
3. A equipa e técnicas de trabalho: multidisciplinaridade e transdisciplinaridade
4. Prospeção Arqueológica: Prática em campo e laboratório
5. Escavação: Prática em campo e laboratório
6. Acondicionamento e tratamento de material em laboratório
8. Registo fotográfico, desenho técnico e digital (fotogrametria): Desenho de estruturas e materiais; Fotografia de estruturas e materiais.

Metodologias de avaliação

Duas épocas de avaliação (Frequência e exame)

Frequência - O aluno será avaliado em campo pelas várias tarefas práticas que lhe serão atribuídas 50%. O restante 50% corresponde a um relatório final e apresentação oral do trabalho desenvolvido.

Exame prático - O aluno será avaliado em campo pelas várias tarefas práticas que lhe serão atribuídas 50%. O restante 50% corresponde a um relatório final.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

A componente de estágio poderá estar intimamente ligada aos conteúdos lecionados nesta unidade curricular. O estágio decorre no 2º semestre.

Bibliografia recomendada

- Delgado, J. (1997). *British Museum Encyclopaedia of Underwater and Maritime Archaeology*, .. British, British Museum Press. London
- Muckelrov, K. (1978). *"Maritime archaeology."*.. 1, Cambridge University Press. Cambridge University
- Withgott, J. (2007). *Environment: the science behind the stories.*.. 2ª edição, Pearson Benjamin Cummings, . San Francisco.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Pretende-se com o ensino destes conteúdos que o aluno seja capaz de compreender, reconhecer e aplicar métodos de estudo e análise na arqueológica. Esta disciplina tem por objetivo aplicar na prática, a componente teórica lecionada nas restantes disciplinas do curso.

Metodologias de ensino

Aulas essencialmente práticas com a presença de alunos em projetos de investigação arqueológica.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Aplicação dos conteúdos teóricos apreendidos na prática geral de uma intervenção, que permitem ao aluno uma visão geral sobre as problemáticas, a logística necessária, o trabalho arqueológico e a sua recuperação, registo e preservação.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não Aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não Aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável
