

**TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 3681/2017 - 07/04/2017

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60162

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos deverão ser capazes de:

- desenvolver um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Gestão;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

- desenvolver um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Gestão;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente;
- dominar aspetos gramaticais necessários à concretização do acima referido.

**Conteúdos Programáticos**

1. A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho.
2. O mundo do trabalho.
3. Terminologia relacionada com a área da Gestão.

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

### Conteúdos temáticos

1. A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
  - 1.1. Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
  - 1.2. Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
2. O mundo do trabalho;
  - 2.1. Trabalho e motivação;
  - 2.2. Lidar com queixas;
  - 2.3. Gestão - Arte ou Ciência?
3. Terminologia relacionada com a área da Gestão
  - 3.1. Organização e gestão dos processos;
  - 3.2. A importância de manter e gerir um ambiente de trabalho saudável e seguro;

### Conteúdos gramaticais

- 1-Artigos e pronomes
- 2-Tempos verbais
- 3-Condicionais
- 4-Preposições
- 5-Adjetivos e advérbios

## **Metodologias de avaliação**

\* Avaliação contínua (abrange todos os alunos exceto aqueles abrangidos por outros estatutos legais.)

- Um teste no final do semestre (60%);
- Avaliação contínua: participação nas aulas nas componentes escrita e oral/trabalhos realizados em contexto de sala de aula (20%);
- Realização de um trabalho de tema livre obrigatório - oral e escrito - (20%) - caso não realizem o trabalho escrito e oral serão admitidos a exame.

\* Trabalhadores-Estudantes ou outros alunos abrangidos por situações de exceção:

- Trabalho Final obrigatório (escrito e oral) - 30%
- Teste Final - 70%

\* Exame e exame de recurso:

- Trabalho Final obrigatório (escrito e oral) - 30%
- Teste Final - 70%

## **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

## **Estágio**

Não aplicável.

## **Bibliografia recomendada**

- Bolton, D. e Oscarson, M. e Peterson, L. (1993). *Basic Working Grammar.. 2ª*, Thomas Nelson and Sons, Ltd e Lisboa Editora, Lda. Lisboa  
- Brown, H. e Dooley, J. e Evans, V. (2015). *Career Paths - Management I.. 1ª*, Express Publishing. Berkshire

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a Gestão e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à Língua alvo.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas nas quais se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita juntando assim todas as competências importantes na consolidação de uma língua estrangeira.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

### **Língua de ensino**

Inglês

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Toda a documentação da unidade curricular será disponibilizada na plataforma de E-learning (Moodle) e/ou no Microsoft Teams.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
  - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
- 

**Docente responsável**

---