

Curso de Especialização em Ciências Empresariais

Especialização, 1º Ciclo

Plano: Ata nº 187 do CTC de 17/10/2022

Ficha da Unidade Curricular: Fiscalidade I

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 20349

Área Científica: Contabilidade

Docente Responsável

Paulo Jorge Gomes Bragança

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos devem conhecer a importância dos princípios e regras do sistema fiscal e da tributação, bem como a composição e construção das diferentes bases de incidência dos impostos sobre o rendimento das pessoas singulares (IRS) e sobre o valor acrescentado (IVA).

Conteúdos Programáticos

- 1-Tributação e sistema fiscal - enquadramento;
- 2- Imposto sobre o rendimento das pessoas singulares;
- 3- Imposto sobre o valor acrescentado e os impostos especiais sobre o consumo.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Tributação e sistema fiscal - enquadramento
 - I. Enquadramento legal
 - II. Princípios da tributação
 - III. Sistema fiscal
 - IV. Lei tributária no tempo e no espaço
 - V. Finalidades fiscais e extra-fiscais
 - VI. Impostos e taxas

VII. Classificação dos impostos

VIII. Estrutura fiscal

IX. Nível de fiscalidade

2- Imposto sobre o rendimento das pessoas singulares

I. Princípios constitucionais e características do IRS

II. Incidência Pessoal

1. Sujeitos Passivos

2. Conceito de agregado familiar

III. Territorialidade (Residência)

1. Residentes/Não residentes

2. Residentes não habituais

IV. Incidência real e apuramento do rendimento líquido

1. Incidência real

2. Apuramento do rendimento líquido por categoria de rendimentos

V. Apuramento do imposto

1. Declaração de rendimentos

2. Taxas e quociente familiar

3. Liquidação

4. Deduções à coleta

5. Pagamento

VI. Obrigações acessórias e garantias

3- Imposto sobre o valor acrescentado

I. Características

II. Incidência

1. Incidência pessoal

2. Incidência pessoal

III. Regras de territorialidade

IV. Factor gerador e exigibilidade do imposto

V. Isenções

1. Isenções nas operações internas

2. Isenções nas importações

3. Isenções nas exportações, operações assimiladas a exportações e transportes internacionais

4. Outras isenções

VI. Valor tributável

1. Valor tributável nas transacções internas

2. Valor tributável na importação de bens

VII. Taxas

VII. Apuramento do imposto

IX. Direito à dedução

1. Natureza e requisitos do direito à dedução

2. Momento e forma de exercer o direito à dedução

3. Exclusão do direito à dedução

4. Dedução parcial (Método de afectação real e do pro-rata)

5. Regularização das deduções (bens móveis e bens imóveis)

X. Obrigações dos sujeitos passivos de IVA

XI. Regimes Especiais do IVA

- 1.Regime especial de isenção
 - 2.Regime especial dos pequenos retalhistas
 - 3.Regime de caixa
- XII. Regime do IVA nas Transações Intracomunitárias (RITI) e a harmonização fiscal comunitária
- XIII. Os impostos especiais sobre o consumo

Metodologias de avaliação

Realização de dois testes escritos por frequência (50% cada na nota final).
Exame (aprovados os alunos que obtiverem mínimo de 10 valores).

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Carrapiço, J. (2023). *Manual de Preenchimento da Declaração Periódica do IVA e anexos..* Ordem dos Contabilistas Certificados. Lisboa
- Fernandes, M. (2023). *Manual de Preenchimento da Declaração Modelo 3 IRS..* Ordem dos Contabilistas Certificados. Lisboa
- Pereira, M. (2011). *Fiscalidade..* 4ª, Almedina. Coimbra
- Tributários, C. (2023). *Códigos Tributários ..* Universitário, Almedina. Coimbra

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A unidade curricular visa a aquisição de conhecimentos e competências para o desempenho de funções em que seja exigido o domínio do imposto sobre o rendimento das pessoas singulares e do imposto sobre o valor acrescentado associados à gestão das empresas. O programa abrange os diferentes objetivos que se pretendem cumprir e competências específicas com que se pretendem dotar os alunos na unidade curricular.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e práticas, com análise e interpretação da lei fiscal e da doutrina em vigor e apresentação de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos da unidade curricular encontram-se centrados no desenvolvimento das competências necessárias para o desenvolvimento da atividade profissional ligada à fiscalidade

(IRS e IVA) e da interação que daí resulta com a contabilidade e gestão das empresas. Tendo em consideração estes objetivos, afigura-se adequado que a metodologia de ensino combine sessões expositivas da matéria e demonstrações práticas quanto à forma e substância das obrigações fiscais a cumprir, com o debate e discussão dos temas apresentados.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

“Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa e, promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável n.º 4, conforme Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em setembro de 2015).”

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

Docente responsável
