

Conservação e Restauro

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10852/2016 - 05/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: Introdução à Conservação e Restauro de Arte Contemporânea

ECTS: 3.5; Horas - Totais: 94.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 3 | S1

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 938080

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente Responsável

Carla Maria P. Calado Rodrigues do Rego

Professor Adjunto

Docente(s)

Carla Maria P. Calado Rodrigues do Rego

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

O objectivo principal desta unidade curricular é dotar os alunos de conhecimentos teóricos e teórico-práticos na área de conservação de Arte moderna e contemporânea, nomeadamente, no que diz respeito à conservação de obras produzidas no séc. XX e XXI com novos materiais e técnicas.

Conteúdos Programáticos

- 1.Introdução. Conceitos, princípios éticos, critérios e metodologia.
- 2.Produção em Arte Contemporânea
- 3.Exame preliminar e diagnóstico
- 3.1. Alterações, danos e patologias ? causas e efeitos.
4. Conservação e restauro
5. Plano de conservação preventiva e avaliação de riscos

Metodologias de avaliação

Relatório e trabalho das aulas práticas-50%; Desempenho prático, assiduidade e pontualidade - 20%; Trabalho pesquisa -30%.

É excluído de exame o aluno que obtiver nota inferior a 9,5 valores no desempenho prático e assiduidade.

É aprovado quem obtiver média final igual ou superior a 9,5 valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- LLAMAS, R. e , . (2010). *Conservar Y Restaurar El Arte Contemporaneo.Un Campo Abierto A La Investigacion* Valencia: Universidade Politecnica de Valencia
- RIAHI, L. (2006). *Conservar el arte contemporáneo* San Sebastian: Nerea
- SCICOLONE, G. (2002). *Restauración de la pintura contemporánea* San Sebastian: Nerea

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Tendo em conta que se trata de uma introdução à área da Conservação de Arte Contemporânea, opta-se por um programa que versa a identificação e alteração dos materiais constituintes, o diagnóstico, exercitando o aluno no estabelecimento de metodologias de intervenção e de conservação preventiva.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas. Aulas práticas laboratoriais obrigatoriamente presenciais, onde elaboram exercícios de produção (amostra/ensaio), diagnósticos, metodologias e intervenção sobre os exercícios produzidos para o efeito. Tutoria

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Com a metodologia adoptada nesta unidade curricular cumprem-se os objectivos propostos inicialmente no que diz respeito à aprendizagem que os alunos devem alcançar no final desta unidade curricular, ou seja, através da metodologia usada na componente teórica e aplicada na prática, demonstra-se que uma complementa a outra, já que os alunos são chamados a refletir e a fundamentar as opções a adoptar para estudar e intervir em obras modernas e contemporâneas

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Observações

Docente responsável
